

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Фоминская ООШ"

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

_____ Л.П. Заболотских

Приказом № 39-од от 31.08.2026г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Речь и культура общения» 1-4 классы

Пояснительная записка

Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Под общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. С первых дней жизни ребёнка общение является одним из важнейших факторов его психического развития.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами. Введение курса «Речь и культура общения» необходимо на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение течение всего пребывания детей в образовательном учреждении.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Прав был А.С. Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- 2) развивать коммуникативные способности школьников;

- 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- 4) формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Основными **методами и приемами** по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

- Презентация «Школа вежливых ребят»;
- Устный журнал «О невежах и вежливости»;
- Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны»;
- Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

Ожидаемые результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы

1 класс

33 часа (1 час в неделю)

Жили - были первоклашки (1 час). Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Правила гостеприимства (10 часов). Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»

Пора ложиться спать (2 часа). Традиционные русские пожелания и приветствия.

О том, как быть уступчивым (1 час). Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность

Вежливая просьба (2 часа). Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах (7 часов). Общественный транспорт. Театр. Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская.

Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»

Милосердие и забота (3 часа). Правила поведения у постели больного. Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.

Как построить вежливый диалог (4 часа). Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

Братья наши меньшие (2 часа). Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

Итоговое занятие (1 час). Презентация «Школа вежливых ребят»

2 класс

33 часа (1 час в неделю)

Чистый ручеек нашей речи(5 часов). Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у бабушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4 часа). Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спеши делать добро (3 часа). «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости (3 часа) Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя (2 часа). Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве (2 часа). Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Умей понять другого (2 часа). Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости (3 часа). У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма (3 часа). Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Слушаем – вдумываемся (3 часа). Обучение слушанию. Говорящий взгляд.

Раздели печаль и радость другого (2 часа). Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Итоговое занятие (1 час). Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3 класс

33 часа (1 час в неделю)

Знакомство (1 час). Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»

Школьный этикет (2 часа). Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

Речь (3 часа). Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

Волшебные слова (5 часов). Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Употребление вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

Учимся говорить (6 часов). Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

Учимся писать письма (2 часа). Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие- практикум «Я вам пишу...».

Гость – хозяину радость (2 часа). Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Искусство слушать (2 часа). Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи (2 часа). Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Об уступчивости (2 часа). Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга (1 час). Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Пожелания (3 часа). Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах. Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.

У меня зазвонил телефон (1 час). Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный

разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Итоговое занятие (1 час). Устный журнал «О невежах и вежливости».

4 класс

33 часа (1 час в неделю)

Виды общения (2 часа). Общение для контакта и общение для получения информации. Особенности употребления несловесных средств. Слова-паразиты.

Мы можем понимать друг друга (4 часа). Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения. Диалог как вид общения. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Мастерская слова (4 часа). Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс приглашений.

Вежливая речь (3 часа). Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости. Этикетные диалоги, речевые привычки. Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек. Этикетные речевые жанры.

Заговори со мной, и я скажу, кто ты (2 часа). Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека. Формулы речевого общения. КТД «Портрет культурного человека»

Правила и законы общения (3 часа). Учтивай, с кем, почему, для чего ты общаешься. Почему нужны правила общения. Законы общения. Тест–игра «С тобой приятно общаться».

Мы живем среди людей (2 часа). Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».

Культура спора (3 часа). Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.

Дети и взрослые (2 часа). Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.

Искусство делать комплименты Занятие-практикум (1 час). Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Об одном и том же по – разному (1 час). Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Выражение собственной точки зрения (1 час). Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому» (2 часа). Верные и правдивые объяснения. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных жизненных фактов.

Учимся прощать (1 часа). Сущность прощения. Толерантность. Конфликты и пути их разрешения.

Начало начал (1 час). Основа взаимоотношений в семье.

Итоговое занятие (1 час) Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».

Тематическое планирование

1 класс

(33 часа)

№ урока	Тема урока.	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	Жили-были первоклашки	1		
2.	Учимся представляться	1		
3-4	Правила поведения за столом Хорошие манеры	2		
5.	Правила гостеприимства	1		
6.	Прощание с гостем	1		
7.	Ролевая игра «Мы в гостях»		1	
8.	Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания	1		
9.	Правила поведения при торжественных событиях	1		
10.	Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом	1		
11.	Правила расставания	1		
12.	Пора ложиться спать. Прощание перед сном	1		
13.	Традиционные приветствия в момент пробуждения. Утреннее приветствие	1		
14.	О том, как быть уступчивым	1		
15.	Вежливая просьба	1		
16.	Вежливая просьба. Ролевая игра «Вежливый слон»		1	
17.	Общественный транспорт. Правила поведения	1		
18.	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»		1	
19.	В театре (кино, цирке, на концерте, на	1		

	стадионе)			
20.	Вы заболели. Правила поведения в поликлинике	1		
21.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Правила поведения		1	
22.	Посещение мест общепита. Поведение в кафе	1		
23.	Правила поведения в парикмахерской	1		
24.	Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота	1		
25.	В доме больной. Правила поведения у постели больного	1		
26.	Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым	1		
27.	Обращение к взрослому знакомому	1		
28.	Разговор с незнакомым на улице	1		
29.	Правила общения по телефону	1		
30.	Вежливый разговор по телефону.		1	
31.	Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными	1		
32.	Правила поведения с животными	1		
33.	Итоговое занятие. Презентация «Школа вежливых ребят»		1	
Всего		27	6	

2 класс

(33 часа)

№ урока	Тема занятий	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика	1		
2.	Волшебница речь	1		
3.	Язык мой - друг мой			
4.	Учимся строить предложения	1		
5.	Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета»		1	
6.	Чудесные превращения слов	1		
7.	Слова приветствия	1		
8.	Слова прощания	1		
9.	Слова выражения просьбы, благодарности	1		
10.	«Чтобы радость людям дарить, Надо добрым и вежливым быть»	1		
11.	Красота внешняя и внутренняя	1		
12.	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой»		1	
13.	Как учиться вежливости	1		
14.	Слово-это тоже поступок	1		
15.	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»		1	
16.	Правила хорошего тона, дурной тон	1		
17.	Помощники устного слова	1		
18.	Знакомство через посредника и без посредника	1		
19.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1		

20.	Уметь слушать собеседника	1		
21.	Слушали, услышали, прослушали	1		
22.	Как вести себя в гостях	1		
23.	Правила гостеприимства	1		
24.	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»		1	
25.	Понятия «адресат-адресант»	1		
26-27.	Напиши мне письмо	1	1	
28.	То же слово, да не так бы молвить	1		
29.	Настроение, чувства, тон говорящего	1		
30.	Говорящий взгляд	1		
31.	Общение с младшими	1		
32.	Общение с одноклассниками и ровесниками	1		
33.	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»		1	
Всего		27	6	

3 класс

(33 часа)

№ урока	Тема занятий	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»		1	
2.	Этикет школьной жизни	1		
3.	Разрешите мне «сказать»	1		
4.	Культура речи	1		
5.	Значение речи в жизни человека	1		
6.	Грамотность, как свойство устной речи	1		
7.	Поговорим о вежливости	1		
8.	Для чего быть вежливым	1		
9.	Правила хорошего тона	1		
10.	Обращение с просьбой	1		
11.	Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета»		1	
12.	Разговор.	1		
13.	Как ты говоришь	1		
14-15.	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций	1	1	
16.	Разговор с незнакомым на улице	1		
17.	Обращение к взрослому	1		
18.	Учимся писать письма	1		
19.	Занятие – практикум «Я вам пишу...»		1	
20.	У тебя в гостях подруга	1		
21.	«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать»	1		
22.	Умение слушать собеседника	1		
23.	Вежливый слушатель	1		

24.	Мимика и жесты в устной речи	1		
25.	Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение»		1	
26.	Об уступчивости	1		
27.	В кругу друзей	1		
28.	Не ссориться и не обижать друг друга.	1		
29.	Пожелания друзьям	1		
30.	Составление поздравлений	1		
31.	Слова благодарности	1		
32.	«У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету		1	
33.	Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости»		1	
Всего		26	7	

4 класс

(33 часа)

№ урока	Тема урока.	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	«С кем поведешься...»	1		
2.	Слова-паразиты	1		
3.	Диалог	1		
4.	Понятие диалога и его слагаемых.	1		
5.	Виды диалога: беседа, спор.	1		
6.	Занятие практикум. «Мы можем понимать друг друга»		1	
7.	Письменное приглашение	1		
8.	Приглашение по телефону	1		
9-10.	Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений	1	1	
11.	Вежливо, невежливо, грубо	1		
12.	Этикетные жанры и слова вежливости	1		
13.	Будьте взаимно вежливы	1		
14.	Языковой паспорт человека.	1		
15.	Языковой паспорт человека. КТД «Портрет культурного человека»		1	
16.	Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься	1		
17.	Правила и законы общения	1		
18.	Правила и законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться»		1	
19.	Мы живем среди людей	1		
20.	Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света»		1	
21.	Спор	1		

22.	Виды споров	1		
23.	Культура спора	1		
24.	Разговор с взрослым	1		
25.	Тон разговора	1		
26.	Занятие - практикум «Искусство делать комплименты»		1	
27.	Об одном и том же по-разному	1		
28.	Выражение собственной точки зрения	1		
29.	Самое беспокойное слово на свете	1		
30.	Обманчивое «Потому»	1		
31.	Учимся прощать	1		
32.	Взаимоотношение в семье	1		
33.	Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны		1	
Всего		26	7	