

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской

области

Управление образования Ирбитского муниципального образования

МОУ "Фоминская ООШ"

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

Л.П.Заболотских.

Приказ № 39-од от «31.» 08.2026. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Страницы истории Отечества»

для обучающихся 1–4 классов

д. Фомина, 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории Отечества» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808, и на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год, утвержденных Минпросвещения России .

Курс направлен на формирование у младших школьников первичных представлений об истории России, ее героическом прошлом, культурных и духовных ценностях. В основе программы лежит Концепция исторического просвещения в образовательных организациях Российской Федерации, одобренная на коллегии Минпросвещения в апреле 2026 года, что делает курс актуальным в свете приоритетов государственной политики в области образования .

Содержание программы построено на принципах доступности, наглядности и учета возрастных особенностей учащихся 1–4 классов. Занятия направлены на воспитание патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своей страны, развитие познавательного интереса к истории через знакомство с яркими, запоминающимися событиями и личностями.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Цели курса:

- Формирование основ гражданской идентичности и чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России .
- Воспитание уважения к культурным и историческим традициям многонационального народа Российской Федерации.
- Развитие у обучающихся познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей на основе изучения исторического материала.
- Создание условий для овладения первоначальными умениями работы с информацией (поиск, анализ, представление).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии с ФОП НОО . Общий объем курса определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах максимально допустимой нагрузки на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю и не более 1350 часов за весь период обучения в начальной школе) . Рекомендуемый объем на курс — 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год для каждого класса (1–4 классы) .

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Занятия проводятся в формах, отличных от урочных, с использованием разнообразных активных и интерактивных методов:

- Беседы, рассказы, обсуждения.
- Виртуальные экскурсии и путешествия.
- Просмотр и обсуждение видеоклипов, презентаций.
- Чтение и обсуждение произведений художественной и исторической литературы.
- Творческие мастерские (рисование, лепка, создание макетов).
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Игры-путешествия, викторины.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

1 КЛАСС (34 часа)

Введение (1 час): Что такое история? Зачем нам знать прошлое? Моя семья – часть истории страны.

Тема 1. Моя Родина – Россия (7 часов): Государственные символы (герб, флаг, гимн). Москва – столица нашей Родины. Города России. Народы России. Наша страна на карте.

Тема 2. Богатырская наша сила (8 часов): Древняя Русь. Кто такие богатыри? Былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче. Символы воинской славы: доспехи и оружие богатырей.

Тема 3. Великие праздники России (9 часов): День народного единства. День защитника Отечества. День Победы. Как мы отмечаем праздники в семье и в школе. Символы праздников.

Тема 4. Исторические места и памятники (9 часов): Кремль – сердце Москвы. Главный памятник нашей страны – Могила Неизвестного Солдата. Памятники великим людям (А.С. Пушкину, Петру I и др.).

Итоговое занятие (1 час): Викторина «Знатоки истории России».

2 КЛАСС (34 часа)

Введение (1 час): Что мы узнали о прошлом в 1 классе. Путешествие в историю начинается.

Тема 1. Как жили наши предки (8 часов): Древние славяне: жилища, одежда, занятия. Появление городов. Великий Новгород и Киев – древние центры Руси.

Тема 2. Князья и воины земли Русской (9 часов): Князь Владимир и Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище. Дмитрий Донской и Куликовская битва.

Тема 3. Культура и быт Древней Руси (8 часов): Что читали на Руси? Берестяные грамоты. Иконопись: Андрей Рублев. Древнерусские храмы и соборы. Ремесла: кузнецы, гончары, ювелиры.

Тема 4. Смутное время и единство народа (8 часов): Что такое Смута? Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Как народ объединился для защиты Родины. Памятник героям на Красной площади.

Итоговое занятие (1 час): Конкурс рисунков «Яркие страницы истории».

3 КЛАСС (34 часа)

Введение (1 час): От Древней Руси к Российской империи.

Тема 1. Эпоха Петра Великого (10 часов): Петр I – первый император России. Строительство Санкт-Петербурга. Создание русского флота. Полтавская битва. Что изменилось в жизни людей при Петре I?

Тема 2. Великая Екатерина и просвещенный век (7 часов): Екатерина II. Расширение границ России. Открытие школ и развитие науки. Ломоносов – «первый наш университет».

Тема 3. Герои Отечественной войны 1812 года (8 часов): Нашествие Наполеона. Бородинское сражение. Михаил Кутузов. Герои войны: Денис Давыдов, Василиса Кожина. Пожар Москвы и изгнание врага.

Тема 4. Путешествие по Золотому кольцу России (8 часов): Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Их история и главные достопримечательности.

Итоговое занятие (1 час): Презентация проектов «Мое любимое историческое место».

4 КЛАСС (34 часа)

Введение (1 час): Россия в XIX–XX веках. Что ждет нас впереди.

Тема 1. Великие реформы и достижения XIX века (7 часов): Отмена крепостного права. Развитие промышленности: первые железные дороги и заводы. Наука и культура: Д.И. Менделеев, П.И. Чайковский, Л.Н. Толстой.

Тема 2. Россия в годы Первой мировой войны (7 часов): Причины и начало войны. Подвиги русских солдат. Сестры милосердия. Как война изменила жизнь страны.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 годов (10 часов): Начало войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская дуга. Дети-герои. Парад Победы. Память о войне в наших сердцах.

Тема 4. Исторический калейдоскоп (9 часов): Основные даты и события истории России. Выдающиеся люди: полководцы, писатели, ученые, изобретатели. Символы и ценности, объединяющие народ России.

Итоговое занятие (1 час): Интеллектуальная игра «Знатоки истории России».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Регулятивные: понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия.
- Познавательные: строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; устанавливать причинно-следственные связи; использовать знаково-символические средства (например, карты, схемы).
- Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; формулировать собственное мнение и позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС:

- Знать название нашей страны, ее столицы, государственные символы.
- Иметь представление о некоторых ярких событиях истории России (День Победы, День народного единства).
- Узнавать и называть некоторых героев былин и исторических личностей.

2 КЛАСС:

- Знать основные события периода Древней Руси и Смутного времени в рамках изученных тем.
- Иметь представление о жизни, быте, культуре древних славян и жителей Древней Руси.
- Называть имена ключевых исторических деятелей (Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский).

3 КЛАСС:

- Знать основные события и личности периода правления Петра I и Екатерины II, Отечественной войны 1812 года.
- Иметь представление о развитии науки и культуры в XVIII–XIX веках.
- Знать историю городов Золотого кольца России.

4 КЛАСС:

- Иметь представление об основных событиях истории России XIX–XX веков (отмена крепостного права, Первая мировая война, Великая Отечественная война).
- Знать основные даты и героев Великой Отечественной войны.
- Понимать значение исторической памяти и преемственности поколений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Что такое история?	1	Знакомство с понятием "история". Связь истории	Беседа, рассматривание иллюстраци	Портал "Единое содержание общего

			семьи с историей страны.	й.	образования"
2-8	Моя Родина – Россия	7	Государственные символы, Москва, города и народы России.	Просмотр презентации, рисование флага.	Интерактивные карты России
9-16	Богатырская наша сила	8	Былинные герои, доспехи и оружие богатырей.	Чтение и обсуждение былин, лепка из пластилина.	Библиотека электронных книг
17-25	Великие праздники России	9	День народного единства, День защитника Отечества,	Изготовление открыток, викторины.	Видеоматериалы на сайте "День Победы"
			День Победы.		
26-34	Исторические места и памятники	9	Кремль, Могила Неизвестного Солдата, памятники великим людям.	Виртуальная экскурсия, рассказ учителя.	Музей-заповедник "Московский Кремль"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Путешествие в историю	1	Повторение изученного. Расширение представлений об истории.	Беседа, постановка учебных задач.	Портал "Единое содержание общего образования"
2-9	Как жили наши предки	8	Древние славяне, их жилища, занятия. Первые города.	Работа с иллюстрациями, чтение текстов.	Интерактивные карты Древней Руси
10-18	Князья и воины земли Русской	9	Князь Владимир, Ярослав Мудрый, Александр Невский, Дмитрий Донской.	Просмотр видеотрагментов, работа с контурной картой.	Коллекция онлайн-лекций по истории
19-26	Культура и быт Древней Руси	8	Берестяные грамоты, иконопись, храмы, ремесла.	Творческая работа "Моя икона", "Ремесло моей семьи".	Виртуальные туры по музеям-заповедникам
27-34	Смутное время и единство народа	8	Минин и Пожарский. Народное ополчение.	Чтение и обсуждение, театрализованная постановка.	Презентация о памятниках героям
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34				

ПО ПРОГРАММ Е					
------------------------------	--	--	--	--	--

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. От Древней Руси к империи	1	Обобщение знаний. Переход к новому периоду.	Беседа, формулирование вопросов.	Портал "Единое содержание общего образования"
2-11	Эпоха Петра Великого	10	Петр I, строительство Петербурга, создание флота, Полтавская битва.	Работа с документами, рисование кораблей.	Материалы военно-исторических музеев
12-18	Великая Екатерина и просвещенный век	7	Екатерина II, развитие науки. М.В. Ломоносов.	Доклады о деятелях науки и культуры.	Видео-экскурсии по Санкт-Петербургу
19-26	Герои Отечественной войны 1812 года	8	Наполеон, Бородино, М.И. Кутузов, партизаны.	Чтение стихов, создание макета Бородинского сражения.	Аудио- и видеозаписи
27-34	Путешествие по Золотому кольцу России	8	История и достопримечательности городов Золотого кольца.	Виртуальное путешествие, подготовка сообщений.	Онлайн-викторины и игры
ОБЩЕЕ	34				

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Россия в XIX–XX веках	1	Постановка целей на год. Общий обзор периода.	Беседа, работа с лентой времени.	Портал "Единое содержание общего образования"
2-8	Великие реформы и достижения XIX века	7	Отмена крепостного права, промышленность, наука и культура.	Подготовка сообщений, работа с историческими и источниками.	Онлайн-энциклопедии
9-15	Россия в годы Первой мировой войны	7	Причины, ход войны, подвиги солдат, сестры милосердия.	Работа с картами, просмотр документальных фильмов.	Архивные киноматериалы
16-25	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	10	Основные сражения, блокада Ленинграда, дети-герои, Парад Победы.	Проектная деятельность, встречи с ветеранами (онлайн), возложение цветов.	Материалы сайта "Память народа"
26-34	Исторический	9	Обобщение знаний по	Интеллектуальные игры,	Образовательные порталы и

	калейдоскоп		основным датам, событиям, личностям.	викторины, защита проектов.	платформы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП) ДЛЯ 1 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Что такое история? Зачем знать прошлое?	1	-	-	Портал "Единое содержание общего образования"
2.	Моя Родина – Россия. Государственные символы.	1	-	-	Интерактивные плакаты "Герб, флаг, гимн"
3.	Москва – столица нашей Родины.	1	-	-	Виртуальная экскурсия по Кремлю
4.	Города России.	1	-	-	Интерактивная карта России
5.	Народы России.	1	-	1	Презентация о народах России
6.	Наша страна	1	-	1	Онлайн-карта

	на карте.				мира
7.	Обобщающий урок "Моя Родина".	1	-	-	Игра-путешествие
8.	Древняя Русь. Кто такие богатыри?	1	-	-	Былины в аудиозаписи
9.	Илья Муромец – главный богатырь.	1	-	-	Мультфильм "Илья Муромец"
10.	Добрыня Никитич.	1	-	-	Иллюстрации к былинам
11.	Алеша Попович.	1	-	-	Лепка из пластилина "Богатырский конь"
12.	Символы воинской славы: доспехи.	1	-	1	Картинки и схемы доспехов
13.	Оружие богатырей.	1	-	1	Рисунок "Меч и щит"
14.	Богатырские забавы.	1	-	1	Подвижные игры
15.	Обобщение "Богатырская наша сила".	1	-	-	Викторина "Три богатыря"
16.	День народного единства.	1	-	-	Презентация о празднике
17.	День защитника Отечества.	1	-	1	Изготовление открытки
18.	Праздник 9 Мая – День Победы.	1	-	-	Просмотр видео о Параде Победы

19.	Символы праздника Победы.	1	-	1	Рисование Георгиевской ленты
20.	Как мы празднуем День Победы в семье.	1	-	-	Рассказы детей
21.	Другие важные праздники России.	1	-	-	Сборник стихов о праздниках
22.	Обобщение "Великие праздники России".	1	-	-	Викторина "Что мы знаем о праздниках?"
23.	Московский Кремль – сердце столицы.	1	-	-	Видеоэкскурсия по Кремлю
24.	Памятник Минину и Пожарскому.	1	-	-	Фотографии и картина художника
25.	Могила Неизвестного Солдата.	1	-	-	Рассказ учителя, возложение цветов (онлайн)
26.	Памятник А.С. Пушкину.	1	-	1	Чтение стихов, рисунок
27.	Памятник Петру I.	1	-	1	Медный всадник (история и картина)
28.	Памятники героям войны в моем городе/регионе.	1	-	-	Краеведческий материал
29.	Исторически	1	-	-	Рассказ о

	е места моего края.				местных достопримечательностях
30.	История на страницах книг.	1	-	-	Обзор книг по истории для детей
31.	Что мы узнали о прошлом?	1	-	-	Беседа-повторение
32.	Подготовка к викторине.	1	-	1	Повторение основных тем
33.	Викторина "Знатоки истории России".	1	1	-	Интерактивная игра
34.	Итоговое занятие. Наши проекты.	1	-	-	Выставка рисунков и поделок
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	8		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП) ДЛЯ 2 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Что мы знаем о прошлом? Путешествие	1	-	-	Портал "Единое содержание общего

	начинается.				образования"
2.	Древние славяне. Где и как они жили?	1	-	-	Интерактивная карта расселения славян
3.	Жилища и одежда славян.	1	-	1	Рисование "Славянская изба"
4.	Занятия древних славян.	1	-	-	Презентация "Как жили славяне"
5.	Появление городов. Великий Новгород.	1	-	-	Виртуальная экскурсия по Новгородскому Кремлю
6.	Киев – мать городов русских.	1	-	-	Просмотр видеофильма о Киеве
7.	Образование Древнерусского государства.	1	-	-	Работа с картой
8.	Обобщение "Как жили наши предки".	1	-	-	Игра-путешествие по Древней Руси
9.	Князь Владимир и Крещение Руси.	1	-	-	Анимированная карта "Крещение Руси"
10.	Ярослав Мудрый.	1	-	-	Беседа, работа с портретом
11.	Александр Невский. Невская битва.	1	-	-	Фрагменты исторических фильмов
12.	Ледовое побоище.	1	-	-	Схема битвы, картина В.М. Васнецова
13.	Дмитрий Донской.	1	-	-	Презентация о Куликовской

	Куликовская битва.				битве
14.	Полководцы Древней Руси (обобщение).	1	-	-	Составление ленты времени
15.	Обобщение "Князья и воины".	1	-	-	Викторина "Битвы и герои"
16.	Что читали на Руси? Берестяные грамоты.	1	-	1	Работа с копиями берестяных грамот
17.	Иконопись. Андрей Рублев.	1	-	1	Творческая работа "Моя икона"
18.	Древнерусские храмы и соборы.	1	-	-	Виртуальный тур по Софийскому собору
19.	Ремесла на Руси: кузнецы.	1	-	1	Лепка из пластилина "Подкова"
20.	Ремесла: гончары и ювелиры.	1	-	1	Рисование "Украшения для княгини"
21.	Культура и быт Древней Руси (обобщение).	1	-	-	Презентация творческих работ
22.	Что такое Смутное время?	1	-	-	Рассказ учителя, беседа
23.	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	1	-	-	Портреты героев
24.	Народное ополчение 1612 года.	1	-	-	Картина "Минин и Пожарский"

25.	Изгнание поляков из Москвы.	1	-	-	Работа с картой
26.	Памятник Минину и Пожарскому в Москве.	1	-	-	Фотографии и описание памятника
27.	День народного единства.	1	-	-	История праздника
28.	Обобщение "Смутное время и единство народа".	1	-	-	Викторина
29.	Повторение изученного за год.	1	-	-	Беседа, работа с карточками
30.	Подготовка к конкурсу рисунков.	1	-	1	Выбор темы, эскиз
31.	Конкурс рисунков "Яркие страницы истории".	1	1	-	Выставка работ
32.	Итоговый урок-игра "Путешествие в историю".	1	-	-	Игра по станциям
33.	Наши проекты.	1	-	-	Защита проектов
34.	Заключительное занятие.	1	-	-	Подведение итогов года
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	8		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП) ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение в курс "От Древней Руси к империи".	1	-	-	Портал "Единое содержание общего образования"
2.	Петр I: детство и юность царя.	1	-	-	Энциклопедия "Романовы"
3.	Начало правления Петра I.	1	-	-	Картина "Петр I в детстве"
4.	Строительство Санкт-Петербурга.	1	-	-	Виртуальная экскурсия по Петербургу
5.	Создание русского флота.	1	-	1	Рисование кораблей петровской эпохи
6.	Северная война. Полтавская битва.	1	-	-	Презентация "Полтавская битва"
7.	Россия при Петре I.	1	-	-	Беседа "Что изменилось в жизни людей?"
8.	Преобразования Петра Великого.	1	-	-	Работа с текстом, вопросами
9.	Обобщение "Эпоха Петра I".	1	-	-	Игра "Знатоки истории Петра"
10.	Екатерина II: начало правления.	1	-	-	Портрет Екатерины II
11.	Расширение границ России при Екатерине II.	1	-	-	Работа с контурной картой
12.	Открытие школ и	1	-	-	Презентация о

	развитие науки.				Российской академии наук
13.	М.В. Ломоносов – великий ученый.	1	-	-	Документальный фильм о Ломоносове
14.	Эпоха просвещенного века в России.	1	-	-	Обобщающая беседа
15.	Отечественная война 1812 года: причины.	1	-	-	Карта начала войны
16.	Бородинское сражение.	1	-	-	Бородинская панорама (онлайн)
17.	М.И. Кутузов – главнокомандующий.	1	-	-	Портрет Кутузова
18.	Герои войны: Д. Давыдов и партизаны.	1	-	-	Стихи Дениса Давыдова
19.	Василиса Кожина и народное ополчение.	1	-	-	Рассказ о подвиге
20.	Пожар Москвы и изгнание врага.	1	-	-	Картина "Пожар Москвы"
21.	Обобщение "Герои 1812 года".	1	-	-	Викторина
22.	Путешествие по Золотому кольцу: Сергиев Посад.	1	-	-	Видеоэкскурсия
23.	Путешествие по Золотому кольцу: Переславль-Залесский.	1	-	-	Интерактивная карта
24.	Путешествие по	1	-	-	Презентация о

	Золотому кольцу: Ростов Великий.				Ростовском Кремле
25.	Путешествие по Золотому кольцу: Ярославль.	1	-	-	Виртуальный тур
26.	Путешествие по Золотому кольцу: Кострома.	1	-	-	Фотографии достопримечательн остей
27.	Путешествие по Золотому кольцу: Суздаль.	1	-	-	Материалы музея "Суздаль"
28.	Путешествие по Золотому кольцу: Владимир.	1	-	-	Презентация о Успенском соборе
29.	Обобщение "Золотое кольцо России".	1	-	-	Игра-викторина
30.	Повторение изученного за год.	1	-	-	Работа с карточками
31.	Подготовка к проекту "Мое любимое историческое место".	1	-	1	Консультации, сбор информации
32.	Защита проектов.	1	-	-	Презентация проектов
33.	Итоговый урок "Яркие страницы".	1	1	-	Тест-викторина
34.	Заключительное занятие.	1	-	-	Подведение итогов года
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТ	34	1	2		

ВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ МЕ					
---	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП) ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение в курс XIX–XX веков.	1	-	-	Портал "Единое содержание общего образования"
2.	Отмена крепостного права 1861 года.	1	-	-	Картина "Чтение манифеста"
3.	Развитие промышленности: первые заводы.	1	-	-	Видео-экскурсия на завод
4.	Первые железные дороги в России.	1	-	-	Схема первых железных дорог
5.	Наука и культура XIX века: Д.И. Менделеев.	1	-	-	Периодическая таблица, рассказ о Менделееве
6.	П.И. Чайковский и музыкальное искусство.	1	-	-	Аудиозаписи произведений Чайковского
7.	Л.Н. Толстой и русская литература.	1	-	-	Рассказ о Толстом, цитаты из книг
8.	Обобщение "Достижения	1	-	-	Викторина

	XIX века".				
9.	Причины и начало Первой мировой войны.	1	-	-	Карта военных действий
10.	Ход войны и подвиги русских солдат.	1	-	-	Документальная хроника
11.	Сестры милосердия – подвиг милосердия.	1	-	-	Презентация о сестрах милосердия
12.	Как война изменила жизнь в стране.	1	-	-	Беседа, обсуждение
13.	Обобщение "Первая мировая война".	1	-	-	Работа с вопросами
14.	Начало Великой Отечественной войны.	1	-	-	Кинохроника 1941 года
15.	Битва за Москву.	1	-	-	Карта "Битва за Москву"
16.	Блокада Ленинграда.	1	-	-	Видеоролик о "Дороге жизни"
17.	Дети-герои войны.	1	-	-	Рассказы о подвигах детей
18.	Сталинградская битва.	1	-	-	Мамаев курган (онлайн-экскурсия)
19.	Курская дуга.	1	-	-	Карта Прохоровского сражения
20.	Парад Победы 1945 года.	1	-	-	Кинохроника "Парад Победы"
21.	Память о войне в наших сердцах.	1	-	-	Стихи и песни о войне
22.	Обобщение	1	-	-	Викторина

	"Великая Отечественная война".				
23.	Основные даты истории России (обобщение).	1	-	-	Составление ленты времени
24.	Выдающиеся полководцы России.	1	-	-	Презентация "Великие полководцы"
25.	Великие писатели и поэты России.	1	-	-	Обзор книг
26.	Великие ученые и изобретатели России.	1	-	-	Видеоролики об изобретениях
27.	Символы России: что нас объединяет?	1	-	-	Беседа о ценностях
28.	Исторический калейдоскоп (игра).	1	-	-	Игра-путешествие
29.	Подготовка к итоговой интеллектуальной игре.	1	-	1	Повторение основных тем
30.	Интеллектуальная игра "Знатоки истории России".	1	1	-	Командная игра
31.	Моя родословная – страница истории.	1	-	1	Создание семейного древа
32.	Защита проектов "Мой вклад в историю".	1	-	-	Презентация работ

33.	Обобщающий урок "Яркие страницы истории Отечества".	1	-	-	Заключительная беседа
34.	Итоговое занятие.	1	-	-	Подведение итогов года
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е	34	1	2		