

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фоминская основная общеобразовательная школа»
Свердловская область, Ирбитский район, деревня Фомина, улица
Советская, дом 63, т. (834355)44243

Принята
Педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол № 4 от 17.04.2026

Утверждаю
Директор
МОУ «Фоминская ООШ»
основатель Л.П. Заболотских
Приказ № 44 от 17.04.2026



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного
лагеря для разновозрастной
профильной смены
с дневным пребыванием
«Смена первых: первооткрыватели лета»
для детей от 7 до 17 лет
(срок реализации: 1-22 июня 2026 г.)

Разработчик программы:
Хомец Ольга Александровна
советник директора по воспитанию,
Шмакова Галина Леонидовна
учитель.

д. Фомина, 2026 г.

Содержание

Введение	3
1. Целевой раздел	5
1.1 Направленность программы	5
1.2 Актуальность программы смены	5
1.3 Адресат программы смены	6
1.4 Цель и задачи программы смены	8
2. Содержательный раздел	11
2.1 Направления деятельности в рамках программы смены	11
2.2 Основные формы реализации содержания блоков	11
2.3 Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей	15
2.5. Уровни воспитательного пространства	18
2.6. Система поощрения в рамках программы смены	19
3. Организационный раздел	22
3.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	22
3.2. Описание игрового сюжета смены	26
3.3. Партнерское взаимодействие	27
3.4. Взаимодействие с родительским сообществом	29
3.5. Кадровое обеспечение программы смены	30
3.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	31
Используемая литература	33
Приложение 1	34
Приложение 2	40

Введение

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее — Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой, гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В её рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы — одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия — страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребёнка. Важно создавать воспитательную среду, доступную и интересную для ребёнка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учётом следующих законодательных и нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О защите прав потребителей» и Кодекс РСФСР «Об административных правонарушениях» от 09.01.1996 № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». — М., 2023 г.

1. Целевой раздел

1.1 Направленность программы

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее — Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Программа носит комплексный характер и охватывает следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа способствует приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, а также к правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.2 Актуальность программы смены

Актуальность программы профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» обусловлена рядом факторов, связанных с современными социальными, образовательными и воспитательными потребностями общества.

Соответствие государственным приоритетам. Программа разработана в рамках стратегического курса России на возрождение национальных ценностей, усиление роли патриотического воспитания и развитие творческих способностей детей и молодёжи. Она направлена на формирование гармонично развитой личности, что соответствует целям государственной политики в сфере образования и молодёжной политики.

Ответ на вызовы современного информационного общества. В условиях быстрого изменения технологий и информационных потоков важно воспитывать поколение, способное оперативно реагировать на перемены, принимать решения и адаптироваться к новым условиям. Программа помогает развивать у участников гибкость мышления, навыки поиска информации и критического анализа.

Социализация и занятость школьников в летний период. Программа решает проблему организации досуга детей, обеспечивает их занятость в каникулярное время, что способствует профилактике безнадзорности и асоциального поведения. Она создаёт условия для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, помогает детям осознать себя как часть общества и природы.

Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Это особенно актуально в условиях необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей, обозначенной в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809.

Развитие ключевых качеств личности. Программа направлена на формирование эмоционально-волевых качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия и

чувства собственного достоинства. Эти качества востребованы в современном обществе и являются основой для успешной самореализации и социальной активности.

Патриотическое воспитание и гражданская активность. Один из ключевых смыслов программы — «Люблю Родину», который предполагает формирование у детей чувства патриотизма, готовности к защите интересов Отечества, осознания гражданской идентичности через гордость за Родину и ответственность за будущее России. Это отвечает потребности общества в воспитании социально ответственных граждан.

Использование инновационного подхода. Программа интегрирует несколько областей знаний и видов деятельности (науку, природу, культуру, спорт, искусство, экологию), что позволяет участникам получать комплексные знания и навыки. Применение методов игрофикации делает воспитательный процесс более привлекательным и мотивирующим, особенно для детей младшего школьного и подросткового возрастов.

Удовлетворение спроса родителей и общества. Существует устойчивый спрос на организованный отдых учащихся, который бы сочетал оздоровительные, образовательные и воспитательные компоненты. Программа отвечает этим ожиданиям, предлагая комплексную модель деятельности.

Таким образом, профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является актуальным проектом, который отвечает современным требованиям к воспитанию и образованию детей и молодёжи, способствует их социализации, развитию ключевых компетенций и формированию ценностных ориентиров.

1.3 Адресат программы смены

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Количество участников – 80 человек, 1 смена.

Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей участников СВО.

Особенности детей 7–11 лет

В этом возрасте активно развиваются физические, когнитивные, эмоциональные и социальные навыки. У детей интенсивно формируется словесно-логическое мышление.

Дети 7–11 лет отличаются широким спектром эмоциональных проявлений: они энергичны и любопытны, но порой могут быть непослушными. В данный период ребята:

- развивают социальные навыки — учатся общаться, разрешать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию;
- строят близкие дружеские отношения;
- начинают осознавать и принимать социальные нормы и правила.
- Игра по-прежнему занимает важное место в жизни детей этого возраста. Они с удовольствием:
- участвуют в разнообразных играх;
- занимаются творчеством (рисуют, конструируют и т.д.);
- принимают участие в спортивных играх и физических упражнениях.

Также развивается познавательная сфера: дети проявляют интерес к разным областям знаний — увлекаются чтением, изучением наук, исследованием природы и т.п.

Особенности детей 12–13 лет

В подростковом возрасте у детей ярко выражено стремление к лидерству и самоутверждению. Этот период характеризуется определённым негативизмом («не хочу», «не буду»), поэтому для

мотивации участия в мероприятиях эффективна, например, рейтинговая система — подростки любят соревноваться (кто быстрее, лучше, больше).

Ключевые особенности этого возраста:

- сверстники выходят на первый план, из-за чего конфликты с взрослыми приобретают новую форму;
- подростки стремятся отстоять своё мнение и «Я», нередко вступая в оппозицию к педагогу;
- возникает тяга к объединению в группы;
- сохраняется интерес к конкурсам и играм: дети уже понимают правила, но ещё не обременены устоявшимися подростковыми комплексами и достаточно открыты к воспитанию;
- сильно развито чувство принадлежности к команде — им важно быть частью группы и стремиться к успеху коллектива.

Организация разновозрастных отрядов

Цели создания РВО:

- научить представителей разных возрастных групп совместной деятельности;
- показать ценность каждого возраста как особого жизненного этапа;
- сформировать у каждого ребёнка навык конструктивного диалога, умение быть понятым и принятым в коллективе;
- дать каждому участнику перспективу личного роста и развития: младшие учатся брать на себя функции старших, а старшие, осваивая новые роли, передают опыт младшим.

Успешное взаимодействие между возрастными группами положительно влияет на:

- эмоциональное состояние членов коллектива;
- психологический климат;
- формирование устойчивой социальной позиции участников;
- результативность общей деятельности.

Важный аспект работы РВО — создание атмосферы психологической и педагогической поддержки, взаимопомощи. Как отмечал И. П. Иванов, разновозрастный отряд обладает большим воспитательным потенциалом: взаимодействие старших и младших помогает приобрести опыт совместной деятельности и заботы друг о друге, а также формирует социально значимые качества личности.

Учёт индивидуальных особенностей

Среди участников смены могут быть дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и различными группами здоровья. Для тех, кому противопоказаны спортивные состязания, предусмотрены мероприятия общекультурной и общеразвивающей направленности.

Особенности лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей:

Отличительными особенностями реализации программы «Время Первых» являются:

- использование форм организации образовательной и направленной деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря;
- слияние программ «Движение Первых» и «Орлята России» через взаимодействие отряда старших учащихся и отряда младших учащихся при коллективной работе и в форме наставничества.
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодёжи.

1.4 Цель и задачи программы смены

Цель: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

1.1. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

На личностном уровне	- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых.
----------------------	--

На уровне организации	- организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	- организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); - развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Условия успешной реализации программы профильной смены

Организационные условия

Чёткое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом. Каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы. Для этого до начала смены проводится установочное совещание с презентацией программы, где освещаются:

- цель и задачи смены;
- ожидаемые результаты;
- категория участников;
- ключевые события смены.

На совещание может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

Безопасная среда. Организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы:

- медицинское обслуживание;
- контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря;
- безопасность проводимых мероприятий и т.д.

Наличие системы обратной связи. Система обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива позволяет:

- оценить эффективность программы;
- выявить положительные и отрицательные моменты;
- спрогнозировать возможности для развития программы.

Информационная насыщенность. Педагогический коллектив должен располагать:

- сценариями или планами-конспектами ключевых дел смены;
- системой диагностики отряда;
- памятками по действиям в различных ситуациях (в т.ч. чрезвычайных);
- доступом к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

2. Содержательный раздел

2.1 Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2 Основные формы реализации содержания блоков

Ключевые смыслы программы

1. «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание своей гражданской идентичности через:

- гордость за свою Родину и ответственность за будущее России;
- знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды;

○ уважение к государственным символам (Герб, Флаг, Гимн Российской Федерации), историческим символам и памятникам Отечества.

2. **«Мы — одна команда».** Детский коллектив создаёт широкие возможности для самовыражения и самореализации, помогает сформировать у детей:

- инициативность, самостоятельность, ответственность;
- трудолюбие и чувство собственного достоинства.

3. **«Россия — страна возможностей».** Окружающая социальная среда влияет на взгляды, убеждения и привычки ребёнка. Важно создавать доступную и интересную воспитательную среду, популяризировать возможности и социально значимые проекты организаций.

4. **«Вливайся в Движение Первых».** Участие в событиях Движения Первых даёт воспитанникам возможность:

- активно участвовать в общественной жизни страны;
- формировать гражданскую позицию на основе идеалов добра и справедливости;
- развиваться личностно и социально через систему роста в рамках Движения.

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены мы ориентировались на особенность Движения Первых

- работу на цифровой платформе - и на один из трендов учебно-воспитательного процесса - игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой игровой маршрут, в котором участникам - персонажам игры - предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают

персонажам в этом опытные наставники - ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей - проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).*

Миссии и направления деятельности Движения Первых

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия	Цель событий дня
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Развитие познавательной активности участников
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Популяризация научной деятельности среди детей
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Ранняя профориентация и знакомство с миром современных профессий
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Развитие творческих способностей в актёрской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства
Волонтерство и добровольчество «БЛАГОТВОРИ!»	Миссия «БЛАГОТВОРИ!»	Формирование представлений о волонтерской деятельности и получение опыта её осуществления
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Формирование активной гражданской позиции и воспитание патриотизма
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Развитие интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Развитие интереса к медиaprостранству Движения Первых
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Формирование экологической культуры
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Развитие интереса к истории и достопримечательностям России
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых»	Формирование представления о значении Движения Первых и вовлечение в его деятельность

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия	Цель событий дня
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»	Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, изучение истории России и родного края, воспитание гордости за страну
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Формирование активной гражданской позиции
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»	Развитие навыков коллективной социально значимой деятельности и формирование отношения к коллективу как к ценности
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»	Формирование лидерских качеств и организаторских навыков

Несмотря на игровую основу, общий замысел смены ориентирован на живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Непосредственное взаимодействие в творческой, неформальной среде обладает большим воспитательным потенциалом как для детей, так и для педагогов. В такой атмосфере складывается дружеский климат, атмосфера сотворчества и взаимной поддержки. Это позволяет участникам не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, но и осознанно их присваивать.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию смены:

- **Жизнь и достоинство.** Участники ценят жизнь каждого человека, берегут собственное достоинство и заботятся о достоинстве окружающих.
- **Патриотизм.** Любовь к Родине проявляется в делах и поступках.
- **Служение Отечеству.** Участники осознают свою связь с Отечеством и готовятся к ответственности за его будущее.
- **Историческая память.** Участники изучают и защищают историю России, берегут память о защитниках Отечества.
- **Единство народов России.** Уважение к культуре, традициям и верованиям разных народов — достояние страны: «Народов много, Родина — одна».
- **Созидательный труд.** Труд приносит пользу семье, Движению и стране, развивает знания и навыки.
- **Дружба.** Движение создаёт пространство для дружбы по интересам и убеждениям.
- **Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники действуют как единый коллектив, уважают особенности друг друга.
- **Добро и справедливость.** Участники распространяют добро и действуют по справедливости.

Принципы воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием:

Принцип гуманистической направленности. Каждый ребёнок имеет право на признание его как личности, уважение достоинства, защиту прав и свободное развитие.

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений; содействие, сотворчество, сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз; воспитание через призму безопасности и безопасного поведения, в том числе безопасности дорожного движения.

Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого. Значимость совместной деятельности на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Эти принципы реализуются в укладе лагеря и служат основой для организации совместной деятельности.

2.3 Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей

В рамках каждого модуля предусматриваются разнообразные формы творческих активностей и событий, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование социально значимых навыков и ценностей. Ниже представлены основные формы и их направленность по каждому модулю (не менее пяти форм для каждого).

1. «Спортивно-оздоровительная работа»

Формы:

- спортивные соревнования и эстафеты;
- тематические спортивные праздники;
- оздоровительные зарядки и физкультминутки;
- дни здоровья и спортивные квесты;
- секции и кружки по различным видам спорта.

Направленность:

- укрепление физического здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств (выносливость, сила, ловкость);
- воспитание командного духа и взаимопомощи;
- профилактика гиподинамии и вредных привычек.

2. «Культура России»

Формы:

- тематические беседы о культурных традициях народов России;
- экскурсии в музеи, театры, на выставки;
- творческие конкурсы;
- мастер-классы по народным промыслам и ремёслам;
- встречи с деятелями культуры и искусства.

Направленность:

- приобщение к культурным ценностям и традициям народов России;
- развитие эстетического вкуса и творческих способностей;
- воспитание патриотизма и гражданской идентичности;
- расширение кругозора и эрудиции;
- формирование уважения к культурному многообразию страны.

3. «Детское самоуправление»

Формы:

- организация и проведение мероприятий силами обучающихся;
- тренинги по развитию лидерских качеств и коммуникативных навыков;
- ролевые игры и деловые симуляции по моделированию управленческих процессов;
- наставничество старших обучающихся над младшими.

Направленность:

- развитие лидерских качеств и инициативности;
- формирование ответственности за принятые решения;
- обучение навыкам планирования, организации и координации деятельности;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей;
- вовлечение обучающихся в управление школьной жизнью.

4. «Профориентация»

Формы:

- профориентационные тестирования и консультации;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- встречи с представителями разных профессий;
- мастер-классы и профпробы.

Направленность:

- знакомство с миром профессий и рынком труда;
- выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся;
- формирование осознанного выбора профессионального пути;
- развитие навыков самопрезентации и трудоустройства;
- мотивация к получению профессионального образования.

5. «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Формы:

- участие в федеральных и региональных проектах Движения Первых;
- организация благотворительных акций и волонтерских мероприятий;
- экологические инициативы (субботники, сбор вторсырья, посадка деревьев);
- патриотические акции (поздравление ветеранов, благоустройство обелиска);
- социальные проекты по улучшению среды;
- медиапроекты по освещению деятельности Движения;
- коллективные творческие дела с социальным эффектом.

Направленность:

- воспитание гражданской позиции и социальной ответственности;
- развитие волонтерских и лидерских качеств;
- формирование ценностей взаимопомощи и служения обществу;
- приобретение опыта коллективной проектной деятельности;
- включение обучающихся в общественно полезную деятельность на благо страны и местного сообщества.

Все формы активностей предусматривают возможность адаптации под возрастные особенности обучающихся, условия образовательной организации и местные социокультурные условия. Реализация модулей осуществляется с учётом принципов добровольности, сотрудничества и учёта индивидуальных интересов участников.

2.4 Основные формы вариативных содержательных моделей

Основные формы творческих активностей и событий и их направленность в рамках вариативных моделей воспитательной работы.

1. «Экскурсии и походы»

Формы:

- однодневные пешие и велосипедные походы по окрестностям;
- экскурсии в музеи, на предприятия, в культурные учреждения;
- экологические маршруты и тропы с элементами исследования;
- тематические экскурсии по историческим местам региона.

Направленность:

- расширение кругозора и знакомство с культурным наследием региона;

- развитие навыков ориентирования на местности и безопасного поведения в природе;
- формирование экологической культуры и бережного отношения к природе;
- патриотическое воспитание через изучение истории малой родины;
- профессиональная ориентация и знакомство с востребованными профессиями региона.

2. «Кружки и секции»

Формы:

- творческие мастерские (рисование, лепка, рукоделие);
- спортивные секции (футбол, волейбол, плавание, лёгкая атлетика);
- медиастудии (фото, видео, журналистика);
- научно-познавательные клубы (астрономия, физика).

Направленность:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- выявление и поддержка талантов;
- организация содержательного досуга;
- формирование навыков командной работы и взаимопомощи;
- содействие профессиональному самоопределению через пробы в разных сферах.

3. «Проектная деятельность»

Формы:

- индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- экологические инициативы (раздельный сбор мусора, озеленение);
- культурно-просветительские проекты (фестивали, выставки, конкурсы);
- мультимедийные проекты (создание видеороликов, подкастов, блогов).

Направленность:

- развитие исследовательских и проектных навыков;
- формирование инициативности и самостоятельности;
- воспитание социальной ответственности и гражданской позиции;
- приобретение опыта командной работы и презентации результатов;
- применение знаний на практике для решения реальных задач.

4. «Творческие мастерские и мастер-классы»

Формы:

- мастер-классы от приглашённых специалистов (художников, музыкантов, ремесленников);
- интерактивные творческие занятия по различным видам искусства;
- практические занятия по народным промыслам региона;
- кулинарные мастер-классы с акцентом на национальную кухню;
- занятия по декоративно-прикладному творчеству.

Направленность:

- развитие художественных способностей и эстетического вкуса;
- знакомство с традиционными и современными видами творчества;
- формирование практических навыков в различных видах деятельности;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка;
- укрепление межвозрастного взаимодействия через совместное творчество.

5. «Региональные традиции и этнокультура»

Формы:

- фольклорные праздники и обряды;
- встречи с носителями народных традиций и мастерами ремёсел;
- изучение национальных игр и танцев региона;
- создание этнографических коллекций и экспозиций;
- тематические дни, посвящённые культуре народов региона;
- изготовление традиционных сувениров и предметов быта.

Направленность:

- приобщение к культурному наследию и традициям региона;
- воспитание уважения к многообразию культур и национальностей;
- сохранение и популяризация народных обычаев и ремёсел;
- развитие этнокультурной компетентности;
- формирование региональной идентичности и патриотизма.

6. «Экологическая деятельность»

Формы:

- субботники и уборка территорий;
- акции по сбору макулатуры, батареек, пластика;
- посадка деревьев и создание зелёных зон;
- исследовательские проекты по изучению местной флоры и фауны;
- просветительские акции и флешмобы по экологии;
- создание экологических троп и информационных стендов;
- конкурсы плакатов и социальных роликов на экологическую тематику.

Направленность:

- формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе;
- развитие исследовательских навыков через изучение окружающей среды;
- воспитание активной гражданской позиции через участие в природоохранной деятельности;
- обучение практическим навыкам экологической безопасности;
- популяризация идей устойчивого развития среди детей и подростков.

2.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень

Формы активностей:

- Тематические дни по смысловому блоку (например, «День науки и открытий»).
- Межотрядный фестиваль творческих номеров (песни, танцы, сценки).
- Коллективно-творческое дело (КТД) с участием всех отрядов.
- Квест по территории лагеря с заданиями по тематике смысловых блоков.
- Выставка достижений лагеря (рисунки, поделки, фотоколлажи).
- Торжественное открытие/закрытие смены с участием всех детей.

Межотрядный уровень

Формы активностей:

- Совместные мастер-классы между отрядами (старшие учат младших).
- Турнир интеллектуальных игр между командами из разных отрядов.
- Совместная подготовка тематического концерта (каждый отряд готовит номер).
- Экологическая акция (уборка территории, посадка деревьев) с разделением задач между отрядами.
- Творческий челлендж/фотокевст (например, снять/сфотографировать материал на заданную тему).
- Спортивно-творческое соревнование с творческими этапами.

Групповой уровень

Формы активностей:

- Работа в творческих мастерских (рукоделие, медиагруппа и др.).
- Подготовка мини-спектакля или театральной зарисовки.
- Проведение тематических встреч в малых группах (дискуссии, обсуждения).

- Организация мини-выставки работ участников группы.
- Разработка и проведение мини-квеста для своего или другого отряда.

Отрядный уровень

Формы активностей:

- Ежедневные «огоньки» с творческими заданиями и рефлексией.
- Отрядная газета смены.
- Подготовка и проведение тематического дня в отряде (День дружбы, День рекордов и т. д.).
- Творческие конкурсы внутри отряда (лучший рисунок, лучший рассказ, лучшая песня).
- Создание отрядного уголка с элементами творчества и самопрезентации.
- Ролевая игра по тематике смены с участием всего отряда.

Индивидуальный уровень

Формы активностей:

- Индивидуальное творческое задание (нарисовать, сочинить, смастерить).
- Персональная выставка работ ребёнка (рисунки, фотографии, поделки).
- Индивидуальная консультация с педагогом по развитию творческих способностей.
- Подготовка персонального выступления или презентации (рассказ о хобби, любимом занятии).
- Творческое задание с учётом индивидуальных интересов и потребностей (например, создать карту мечты).

2.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей выстраивается на основе тематики смены (игровой легенды) и интегрируется в воспитательную систему лагеря. Её цель — мотивировать детей к участию в программе, стимулировать индивидуальное развитие и коллективный рост отряда.

Принципы системы поощрения:

Открытость поощрения. Все участники смены заранее ознакомлены с системой поощрений: информация размещена на информационных стендах, озвучена на открытии смены и регулярно актуализируется.

Прозрачность правил поощрения. Чётко прописаны критерии получения наград: какие действия и достижения оцениваются, в каком объёме и за какой период.

Сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Награда может быть как личной, так и командной — это формирует ответственность за себя и за коллектив.

Дифференцированность поощрения. Учитываются разные виды активности и достижения: творческие, спортивные, интеллектуальные, лидерские, социально значимые.

Частота награждения. Предусмотрены как ежедневные мини-награды, так и итоговые (по итогам тематического дня, блока программы, всей смены).

Символы и процедуры награждения. Используются визуальные и материальные знаки успеха, сопровождаемые ритуалами вручения.

Индивидуальные символы:

- стикеры/наклейки достижений («Лидер», «Творец», «Доброволец» и т. д.);
- жетоны/баллы, накапливаемые в личном «дневнике успеха»;
- именные грамоты и благодарности;
- значки по тематическим направлениям.

Коллективные символы:

- отрядные флажки достижений (добавляются элементы за победы в конкурсах);

- кубок отряда (переходящий или итоговый);
- лента достижений отряда (визуальная шкала прогресса);
- коллективная грамота отряда;
- специальный флаг для отряда-победителя.

Процедуры награждения:

- ежедневное подведение итогов на «огоньке» или утреннем сборе;
- торжественное награждение на общелагерной линейке;
- вручение наград в рамках тематического праздника или церемонии;
- публикация достижений в школьной группе в ВКонтакте, на школьном сайте.

Частота награждения:

- **ежедневные мини-награды** — за активное участие в мероприятиях дня (стикеры, баллы);
- **награды по итогам тематического блока (1–2 раза в неделю)** — за особые достижения (значки, грамоты);
- **итоговые награды смены** — вручаются на закрытии смены (кубки, ленты, дипломы).

Педагогические средства, приёмы и методы стимулирования

Для индивидуального развития ребёнка:

- **метод портфолио достижений** — ребёнок фиксирует свои успехи (рисунки, фото, грамоты, отзывы);
- **индивидуальные маршруты роста** — педагог помогает поставить личную цель на смену и отмечает прогресс;
- **система баллов и уровней** — накопление баллов за активность с переходом на новый уровень («Новичок» → «Мастер» → «Эксперт»);
- **менторская поддержка** — старшие дети или вожатые помогают младшим ставить и достигать целей;
- **рефлексивные практики** — обсуждение личных успехов и трудностей на «огоньках», в дневниках впечатлений.

Для коллективного роста отряда:

- **командные челленджи** — отряд выполняет задания и зарабатывает общие баллы/знаки отличия;
- **система отрядных традиций** — введение ритуалов поощрения (например, «минута славы» для лучших участников дня);
- **коллективное планирование и рефлексия** — отряд сам выбирает цели на день/неделю и отмечает достижения;
- **взаимоподдержка и наставничество** — поощрение помощи внутри отряда (например, награда «За дружбу и взаимовыручку»);
- **визуализация прогресса** — использование «лестницы достижений», «карты рекордов», «экрана успеха» отряда.

Система стимулирования

Каждому отряду выдаётся лист ватмана, где необходимо изобразить маршрут игры Первооткрывателей (рисуется в произвольной форме по желанию участников). Этот маршрут будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будут доступны стикеры в виде значков-стимуляторов с эмблемой Движения Первых для отметки прохождения миссий смены. Миссии - это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. Каждый отряд получает значок-стимулятор в виде стикера «Движение Первых» с названием Миссии дня. Значки стимуляторы отряды располагают на карте, обозначая ими точки пройденного маршрута. Значки-стимуляторы имеют балльную систему оценивания: белый цвет – 1 балл, синий цвет – 2 балла, красный цвет – 3 балла. Значки-стимуляторы можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях. Чем успешнее пройдена миссия, тем выше балл

значка стимулятора, который получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться значков-стимуляторов. В конце смены подсчитывается общая сумма стоимости всех значков-стимуляторов и определяется самый активный отряд.



Цель персонажей - проходить миссии Движения Первых. Первый, второй день все отряды получают синие значки-стимуляторы за активное участие в отрядных делах, с третьего по девятнадцатый день отряды зарабатывают значки-стимуляторы самостоятельно, участвуя в мероприятиях лагеря, двадцатый и двадцать первый дни несёт всем отрядам красные значки за активность выполнения всех миссий, Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

3. Организационный раздел

3.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены – 21 день

Организационная структура смены

Формирование отрядов

Общее количество участников смены – 80 человек. Исходя из этого, организуется следующая структура: 4 отряда, численностью не более 20 человек в каждом.

Педагогический коллектив

Для эффективной реализации программы профильной смены необходим квалифицированный педагогический коллектив.

Организаторами программы выступают педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием.

Дополнительные ресурсы для сопровождения смены:

- старшекласники — активисты первичного отделения Движения Первых.

Важно: старшекласники, привлекаемые к работе в лагере, не несут юридической ответственности за детей в отряде. Их роль — помощь педагогам в организации мероприятий и повседневной деятельности отряда.

Подготовка педагогического коллектива и помощников

Перед началом смены для всего педагогического коллектива, а особенно для привлекаемых старшекласников, проводится цикл подготовительных мероприятий:

Обучающие семинары и тренинги:

- организация игровой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста;
- методики проведения коллективно-творческих дел (КТД);
- основы возрастной психологии и педагогики для работы с разновозрастной группой;
- техники мотивации и вовлечения детей в совместную деятельность.

Практические мастер-классы:

- оформление отрядного места (создание комфортной и вдохновляющей среды);
- изготовление «визиток» отряда (символики, девизов, эмблем);
- подготовка реквизита и материалов для мероприятий;
- освоение игровых методик и интерактивных форматов работы.

Отработка практических навыков:

- проведение мини-мероприятий и пробных активностей;
- разбор типовых ситуаций взаимодействия с детьми;
- отработка алгоритмов действий в нестандартных и экстренных ситуациях;
- знакомство с правилами безопасности и охраны труда в лагере.

Знакомство с программой смены:

- изучение концепции и игровой модели смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»;
- распределение ролей и зон ответственности между педагогами и помощниками;
- планирование первых дней смены и ключевых событий.

Логика и механизмы реализации профильной смены

Основные этапы смены

Процесс реализации программы смены состоит из трёх последовательных этапов.

Этап 1. Организационный период (1–3-й дни смены)

Задачи этапа:

- создание и сплочение коллектива;
- выявление лидеров и актива, а также ребят, нуждающихся в дополнительной поддержке;
- формирование структуры отряда;

- определение правил создания творческих и инициативных групп;
- выявление интересов и склонностей участников;
- планирование совместной деятельности;
- создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря;
- расширение представлений участников о Движении Первых;
- презентация структуры смены для раскрытия потенциала участников.

Ключевые элементы этапа:

Традиция Доброго дела первых. Со второго дня отряды начинают выполнять ежедневные добровольческие (волонтерские) инициативы. После утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми выбирает направление для социально полезной деятельности: экологический субботник, благоустройство территории, популяризация здорового образа жизни, игровые занятия с местными жителями и т.д.

Формы работы:

- игры на знакомство и взаимодействие;
- огонёк знакомства;
- маршрутная игра;
- линейка открытия смены;
- вечер знакомства.

Этап 2. Основной период (4–19-й дни смены)

Задачи этапа:

- активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке и проведению дел;
- реализация коллективно-творческих дел и участие в них;
- освоение образовательной программы смены;
- интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Ключевые элементы этапа:

Открытие дня «Первым подготовиться!». Каждый день начинается с этого мероприятия, которое задаёт эмоциональный настрой, знакомит с программой дня и флагманскими проектами Движения.

Образовательная программа «Что нужно, чтобы стать Первым?». Ежедневно вожатые проводят занятия, направленные на развитие мягких навыков: коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Формы работы:

игры на взаимодействие и выявление лидеров;

- маршрутные игры;
- конкурсные программы;
- интеллектуальные игры и викторины;
- аукционы идей;
- спартакиады;
- мастер-классы и развивающие занятия;
- встречи с интересными людьми;
- коллективно-творческие дела;
- игры по станциям;
- анализ дня и отрядные сборы;
- парады и тематические линейки.

Этап 3. Заключительный период (20–21-й дни смены)

Задачи этапа:

- подведение итогов деятельности и обсуждение перспектив использования полученного опыта в деятельности Движения;
- организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены;

– создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты в рамках Движения Первых.

Формы работы:

- прощальный огонёк;
- линейка закрытия смены;
- музыкальный вечер.

Механизм и график реализации программы

1. Подготовительный этап (01.04.2026 – 31.05.2026г.)

Направление деятельности	Ответственные
Определение направлений деятельности лагеря и сроков его проведения.	Л.П. Заболотских – директор школы, Г.Л. Шмакова – заместитель директора по ВР
Отбор кадров и назначение ответственного за организацию смены, воспитателей, уборщицы, повара	Л.П. Заболотских – директор школы
Издание приказов по школе о подготовке и проведении лагерной смены.	Л.П. Заболотских – директор школы
Подготовка методического обеспечения и материально-технической базы.	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД А.А. Коростелёва, педагог-организатор
Сбор пакета документов по нормативно-правовой базе лагеря (положения, инструкции, приказы и др.)	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД
Организационные мероприятия для получения санитарно-гигиенического заключения Роспотребнадзора	Л.П. Заболотских – директор школы
Информирование родителей, прием заявлений и формирование списка детей, страхование детей	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД
Проработка проекта программы лагеря, составление программы лагеря	Г.Л. Шмакова, заместитель директора по ВР
Подготовка планов профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, оздоровительных мероприятий	С.А. Мирясова – социальный педагог
Подготовка перспективного меню	С.Н. Пахтусова – зав. производством
Прохождение медосмотра и санминимума	Все сотрудники лагеря

2. Организационный этап (25.05.2026 – 31.05.2026г.)

Направление деятельности	Ответственные
Проведение инструктажей с сотрудниками	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД
Утверждение рациона питания	Л.П. Заболотских – директор школы
Подготовка помещений (уборка, оформление)	Классные руководители

Оповещение (напоминание) родителей (законных представителей) об открытии лагерной смены	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД
---	---------------------------------

3. Основной этап (01.06.2026 – 22.06.2026г.)

Направление деятельности	Ответственные
Реализация основных мероприятий программы с детьми	Г.Л. Шмакова, заместитель директора по ВР А.А. Коростелёва, педагог-организатор

4. Заключительный этап (22.06.2024 – 26.06.2026г.)

Направление деятельности	Ответственные
Мониторинг воспитательной деятельности лагеря	Г.Л. Шмакова, заместитель директора по ВР А.А. Коростелёва, педагог-организатор воспитатели
Закрытие лагеря, оформление онлайн альбома лагерной смены	
Подготовка материала для опубликования в сети интернет	А.А. Коростелёва, педагог-организатор
Подведение итогов и анализ работы лагеря Отчет и сдача документации	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД Г.Л. Шмакова, заместитель директора по ВР

Организационные мероприятия:

Форма мероприятия, тема	Участники	Сроки проведения
Совет при директоре, обсуждение организации подготовки к открытию лагеря	Л.П. Заболотских, директор школы С.А. Мирясова, начальник ОЛДПД Г.Л. Шмакова, заместитель директора по ВР	апрель 2026г.
Родительские собрания по классам /параллелям (обсуждение режима дня, программы)	классные руководители	апрель 2026г.
Организационное совещание с сотрудниками лагеря, ознакомление с должностными инструкциями	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД	29.05.2026г.
Организационное совещание с сотрудниками лагеря, инструктажи по ТБ	С.А. Мирясова – начальник ОЛДПД	01.06.2026г.
Планерки	Воспитатели, Г.Л. Шмакова, заместитель директора по ВР	ежедневно

	О.А. Хомец, советник по воспитанию А.А. Коростелёва, педагог-организатор	
Итоговое совещание с сотрудниками, отчеты и анализ работы лагеря	Г.Л. Шмакова, заместитель директора по ВР	23.06.2026г.

3.2. Описание игрового сюжета смены

Описание концепции и ключевых идей профильной смены

Концепция и уникальность профильной смены

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» — это профильная смена Движения Первых, в рамках которой участники знакомятся с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы опирались на две ключевые особенности:

- специфику Движения Первых — работу на цифровой платформе;
- современный тренд учебно-воспитательного процесса — игрофикацию (использование игровых элементов и принципов в обучении и воспитании).

Игрофикация — это подход, при котором воспитательный процесс выстраивается в форме игры или включает игровые элементы: задачи, достижения, награды, соревнования. Её основные принципы:

- постановка и достижение целей;
- получение наград и достижений;
- создание вызовов и задач;
- использование рейтингов;
- здоровое соперничество;
- возможность выбора при принятии решений.

Такой подход делает воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Компоненты системы:

Разработка и внедрение правил и норм поведения для участников смены — чёткие и понятные ориентиры помогают создать благоприятную атмосферу в коллективе и снизить вероятность конфликтных ситуаций.

Просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие:

- навыков коммуникации;
- эмоционального интеллекта;
- умения управлять конфликтами;
- способности принимать решения;
- других компетенций, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать проблемы в общении.

К таким мероприятиям относятся:

- практикумы по развитию soft skills;
- «вечерние огоньки» с рефлексией дня и обсуждением сложных ситуаций;
- ролевые игры на отработку коммуникативных навыков;
- тренинги по управлению эмоциями и стрессом.

Непрерывный мониторинг и оценка ситуации в лагере:

- ежедневное наблюдение за эмоциональным состоянием участников;
- выявление потенциально проблемных ситуаций на ранней стадии;
- оперативный анализ динамики отношений в отрядах;

– принятие своевременных мер по разрешению конфликтов и поддержке детей, испытывающих трудности.

Демонстрация положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере:

– вожатые и педагоги показывают примеры конструктивного общения, взаимопомощи и уважения;

– взрослые выступают как наставники, готовые поддержать и направить;

– через личный пример транслируются ценности Движения Первых.

Консультативная поддержка участников смены со стороны вожатых:

– индивидуальные беседы с детьми, испытывающими сложности в адаптации или общении;

– помощь в разрешении личных и групповых конфликтов;

– психологическая поддержка в стрессовых ситуациях.

Сотрудничество с родителями:

– информирование родителей о ходе смены и достижениях детей;

– привлечение семей к участию в мероприятиях лагеря;

– организация совместных активностей (семейные дни, мастер-классы);

– обратная связь и обсуждение индивидуальных особенностей ребёнка для более эффективной работы с ним.

Игровая оболочка смены

Для полного раскрытия тематики смены используется игровая оболочка, которая пронизывает все элементы программы:

– изменение названий объектов и ролей;

– присвоение новых наименований территориям лагеря;

– тематическое оформление мероприятий, костюмов и реквизита.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации - тематическое оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь – игровой маршрут;

- Отряды - персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;

- Воспитатели - ведущие игры;

- Методисты - разработчики игры;

- Руководитель смены - главный ведущий игры.

3.3. Партнерское взаимодействие

Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

Структура взаимодействия участников программы с общественными, социальными организациями и учреждениями



Партнёрское взаимодействие, закреплённое в «Программе воспитательной работы» и «Календарном плане воспитательной работы», представляет собой объединение ресурсов различных организаций и субъектов для достижения целей воспитательной деятельности и реализации совместных проектов (программ).

К партнёрам относятся:

- организации различной направленности (культурные, спортивные, научные, производственные и т.д.);
- общественные и профессиональные объединения;
- физические лица, содействующие воспитательной работе.

В рамках программы смены партнёрское взаимодействие реализуется через сотрудничество с социально активными организациями. Примерами таких партнёров могут служить:

- региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- другие организации, разделяющие цели воспитательной работы.

Формы партнёрского взаимодействия в рамках смены:

Совместное проведение мероприятий:

- тематические дни и дни открытых дверей;
- выставки и презентации;
- встречи с представителями профессий, деятелями культуры, науки, спорта;
- государственные, региональные и тематические праздники;
- торжественные церемонии и церемонии награждения.

Совместная реализация программ:

- тематические смены (патриотические, экологические, научные и т.п.);
- профильные смены (военно-патриотические, творческие, инженерные и др.);
- образовательные модули и мастер-классы от партнёров;
- профориентационные проекты и практики.

Ресурсная поддержка партнёров:

- предоставление площадок для проведения мероприятий;

- обеспечение материально-технического сопровождения (оборудование, реквизит, полиграфия);
- привлечение экспертов и наставников из числа представителей партнёрских организаций;
- информационная поддержка (освещение мероприятий в СМИ, соцсетях, на ресурсах партнёров).

Совместные проекты и инициативы:

- волонтёрские акции и социальные проекты;
- исследовательские и творческие конкурсы;
- программы наставничества и обмена опытом;
- создание образовательных и творческих продуктов (фильмов, выставок, сборников, арт-объектов).

Ожидаемые результаты партнёрского взаимодействия:

- расширение воспитательного пространства за пределы лагеря;
- обогащение программы смены за счёт привлечения внешних ресурсов и экспертизы;
- повышение мотивации детей через общение с представителями разных профессий и сфер деятельности;
- формирование у участников смены социальных связей и опыта взаимодействия с различными организациями;
- укрепление имиджа лагеря как открытой образовательной и воспитательной среды.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родителями (законными представителями) — неотъемлемая часть воспитательной работы в рамках смены ЛДП «Движение Первых». Оно направлено на создание единого воспитательного пространства, повышение прозрачности работы лагеря и вовлечение семьи в процесс развития и социализации ребёнка.

Цели взаимодействия:

- обеспечение открытости и прозрачности воспитательного процесса;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- создание условий для совместной деятельности семьи и лагеря;
- формирование позитивного имиджа лагеря и «Движения Первых»;
- поддержка участия детей в деятельности «Движения Первых» после завершения смены.

Принципы взаимодействия:

- открытость — предоставление родителям полной информации о содержании и результатах смены;
- партнёрство — выстраивание равноправных отношений, учёт мнения и предложений родителей;
- индивидуализация — учёт особенностей каждой семьи и запросов родителей;
- системность — планомерное и регулярное взаимодействие на всех этапах смены;
- доступность — использование разных каналов коммуникации и форматов работы.

Этапы взаимодействия и формы работы

1. Подготовительный этап (до начала смены):

- информационное собрание для родителей (очно или онлайн) с презентацией программы смены, акцентом на воспитательный потенциал «Движения Первых»;
- анкетирование родителей для выявления ожиданий, интересов и предложений;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом дня и мерами безопасности;
- сбор согласий на участие ребёнка в мероприятиях, фото- и видеосъёмку;
- создание чатов в мессенджерах для оперативного информирования.

2. Основной этап (в период смены):

- ежедневное информирование через чат: фото, видео, короткие отчёты о мероприятиях дня;
- тематические онлайн-консультации (например, «Как поддержать интерес ребёнка к участию в «Движении Первых»», «Развитие лидерских качеств у детей»);
- вовлечение родителей в тематические дни (например, как гостей или экспертов);
- организация «Родительского дня» — открытого мероприятия, где дети демонстрируют достижения (выставка проектов, концерт, презентация отрядных дел);
- обратная связь: мини-опросы и анкеты для родителей по ходу смены («Что понравилось?», «Что можно улучшить?»);
- публикация достижений детей и отрядов на сайте лагеря и в соцсетях (с согласия родителей).

3. Итоговый этап (по завершении смены):

- итоговое собрание (очно или онлайн): презентация результатов смены, рассказ о вкладе каждого ребёнка в деятельность отряда и «Движения Первых»;
- вручение благодарственных писем активным родителям;
- анкетирование для оценки удовлетворённости родителей работой лагеря и предложениями по улучшению программы;
- предоставление родителям индивидуального отзыва о развитии ребёнка в период смены (с акцентом на проявленные качества и потенциал участия в «Движении Первых»);
- информирование о дальнейших возможностях участия ребёнка в проектах «Движения Первых» на местном и региональном уровнях.

Каналы коммуникации:

- родительские чаты в мессенджере МАХ;
- электронная почта для официальных уведомлений и документов;
- сайт лагеря и официальные соцсети (публикации, прямые эфиры, сторис);
- очные встречи (собрания, «Родительский день»);
- телефонная связь с администрацией и вожатыми для оперативных вопросов.

Ожидаемые результаты:

- повышение доверия и удовлетворённости родителей работой лагеря;
- укрепление связи между семьёй и лагерем как субъектами воспитания;
- рост мотивации детей к участию в деятельности «Движения Первых» благодаря поддержке семьи;
- расширение воспитательного пространства за счёт вовлечения родителей в совместные проекты;
- формирование устойчивого интереса к продолжению участия в мероприятиях «Движения Первых» после смены.

3.5. Кадровое обеспечение программы смены

Для успешной реализации программы требуются следующие специалисты:

• **Руководитель смены** — опыт руководства профильной сменой или сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование.

• **Педагог дополнительного образования** — опыт методической работы, высшее или неоконченное высшее образование.

• **Методист** — опыт методической работы, высшее или неоконченное высшее образование.

• **Педагог-психолог** — опыт работы в должности психолога или педагога-психолога, высшее или неоконченное высшее образование.

• **Воспитатели (вожатые)** — 1 вожатый на 10 детей, опыт работы в лагере с дневным пребыванием, высшее или неоконченное высшее образование.

• **Помощники вожатых** — количество определяется необходимостью при проведении конкретных событий. В роли помощников могут выступать старшеклассники — активисты первичного отделения Движения Первых.

3.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации программы.

Помещения:

- помещения для отрядной и общелагерной деятельности (с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов);
- спортивный зал;
- открытые площадки (стадион ФОК «Олимпиец», спортивная площадка);
- библиотека;
- кабинет психолога;
- вожатская (штаб для педагогического отряда);
- столовая;
- помещения для личной гигиены.

Мебель:

- столы и стулья по количеству участников смены;
- шкафчики для хранения личных вещей;
- вешалки и обувницы;
- скамейки.

Мультимедиа-оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- звуковые колонки на стойках;
- звуковой пульт;
- цветное МФУ;
- флеш-карта.

Канцелярские товары:

- белая бумага А4 для печати;
- цветная бумага А4 для печати;
- набор маркеров (4 цвета);
- набор фломастеров (18 цветов);
- ножницы;
- канцелярские кнопки, скрепки, иголки;
- скотч (обычный, двусторонний, малярный);
- клей-карандаш, клей ПВА;
- ватманы А1;
- цветная бумага (36 листов);
- цветной картон (12 цветов);
- набор печаток;
- папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь:

- мячи;
- скакалки;
- обручи;

- кегли и др.

Дополнительно:

- атласная лента (разноцветная);
- подкладочная ткань (разноцветная);
- костюмы и декорации для проведения общелагерных дел.

Методические материалы для организаторов смены

Методическое сопровождение отрядной работы

Содержание отрядной работы должно соответствовать общей концепции смены. Отрядное время целесообразно использовать для:

- более детального знакомства с направлениями деятельности Движения Первых;
- формирования и развития детского коллектива;
- создания благоприятного психологического климата в отряде.

Воспитатель (вожатый) сопровождает отряд и каждого ребёнка в процессе участия в делах и событиях смены. Для более глубокой подготовки к работе с отрядом рекомендуется использовать список рекомендованной литературы и методические ресурсы Движения Первых.

Используемая литература

Книги и учебные пособия

1. Афанасьев, С. П. Сто отрядных дел / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. — Кострома: МЦ «Вариант», 2000. — 112 с.
2. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. — Кострома: МЦ «Вариант», 2001. — 224 с.
3. Гугнин, В. Настольная книга вожатого. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 297 с.
4. Куприянов, Б. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 220 с.
5. Лутошкин, А. Н. Как вести за собой. — М.: Просвещение, 1981.
6. Маслоу, А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер (серия «Мастера психологии»), 2021. — 400 с.
7. Немов, Р. С. Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р. С. Немов, А. Г. Кирпичник. — М.: Педагогика, 1988. — 144 с.
8. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов. — М., 2006. — 460 с.
9. Рожков, М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах. — М.: Владос, 2002. — 169 с.
10. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 330 с.
11. Уманский, Л. И. Психология организаторской деятельности школьников: учебное пособие. — М.: Просвещение, 1980. — 160 с.

Статьи и публикации

12. Байбородова, Л. В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности // Воспитание школьников. — 2017. — № 4. — С. 3–10.
13. Детское движение: словарь-справочник / сост. и ред. Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
14. Леонтьев, Д. А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. — М., 1997. — С. 156–176.
15. Областной лагерь актива молодёжи имени А. Н. Лутошкина «Комсорг»: школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А. Н. Лутошкина «Комсорг») / автор-составитель А. И. Тимонин. — Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. — 84 с.
16. Тихомирова, Е. В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е. В. Тихомирова, А. Г. Самохвалова, А. Г. Кирпичник, Д. А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. — 2018. — № 6. — С. 7–17.

Приложение 1

к программе профильной смены
«Движения первых» для разновозрастных
отрядов лагерей с дневным пребыванием
«Смены первых: первооткрыватели лета»

План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 01 ИЮНЯ: «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	отрядные дела	спортивный час	отрядные дела	отрядные дела
10.30 - 11.10 ч.	«Футбольная школа» (хоккейный корт)	«Школа самбо» (здание СШ «Уралец»)	спортивный час	учебно-развивающее занятие «Азбука первых»
11.20 - 12.00 ч.	учебно-развивающее занятие «Азбука первых»	учебно-развивающее занятие «Азбука первых»	учебно-развивающее занятие «Азбука первых»	спортивный час
12.00 - 13.00 ч.	отрядные дела, подготовка творческих номеров к открытию лагеря			
13.00 - 13.20 ч.	обед			
13.30 - 14.10 ч.	отрядная игра «Первые открытия»			
14.20 ч.	построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 02 ИЮНЯ: «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	спортивный час	занятие кружка «Лаборатория чудес»	интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»
10.30 - 11.10 ч.	«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)	интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	занятие кружка «Лаборатория чудес»	спортивный час
11.10-11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)	спортивный час	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»
12.20 - 13.00 ч.	праздник открытия лагеря «Открываем в лето двери»			
13.00 - 13.20 ч.	обед			
13.30 - 14.10 ч.	концертно-развлекательная программа, посвящённая Дню защиты детей «Детство – время золотое», Фоминский РДК			
	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
14.20 ч.	построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 03 ИЮНЯ: «ДЕНЬ ПЕРВЫХ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	«Летние весёлые старты»			
10.30 - 11.10 ч.	учебно-развивающее занятие «Азбука первых»: направления движения первых	спортивный час	«Футбольная школа» (хоккейный корт)	«Школа самбо» (здание СШ «Уралец»)

11.10 - 11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	занятие кружка «Лаборатория чудес»	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»	спортивный час	отрядные дела
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 – 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 - 13.40 ч.	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»	учебно-развивающее занятие «Азбука первых»: направления движения первых	отрядные дела	просмотр фильма по ПДД + занятие на учебном перекрёстке
13.50 – 14.20 ч.	фото-квест «Быть в движении»			
14.20 ч.	построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 04 ИЮНЯ: «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	отрядное дело «Рисунки ЗОЖ»	просмотр фильма по ПДД + занятие на учебном перекрёстке	игра по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» (от отряда по 1 представителю с самокатом и велосипедом)	
10.30 - 11.10 ч.	игра по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»		«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)	отрядное дело «Рисунки ЗОЖ»
11.10 - 11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	отрядное дело «Флешмоб первых»	поход «10 000 шагов к здоровью»	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»	«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)
12.30 - 13.00 ч.	обед			
13.00 - 13.40 ч.	«Флешмоб Первых» + веревочный курс «Шоу спортивных рекордов»			
13.50 - 14.20 ч.	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»	отрядное дело «Рисунки ЗОЖ»	отрядное дело «Рисунки ЗОЖ»	интерактивная игра «Будь здоров»
14.20 ч.	построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 05 ИЮНЯ: «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	интерактивная игра «Наш Пушкин»	занятие кружка «Умелые руки»	спортивный час	литературный час «Наш Пушкин»
10.30 - 11.10 ч.	занятие кружка «Умелые руки»	спортивный зал ФОК «Олимпиец» «Весёлые старты»		
11.10-11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	отрядное дело: «ПДД для всех» + акция ПДД на асфальте	интерактивная игра «Наш Пушкин»	занятие кружка «Умелые руки»	занятие кружка «Лаборатория чудес»
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 – 13.40 ч.	азбука первых: «Правила общения»	азбука первых: «Правила общения»	интерактивная игра «Наш Пушкин»	акция ПДД на асфальте
13.50 – 14.00 ч.	выступление отряда ЮИДД «ПДД для всех»			
14.00 - 14.20 ч.	Фото-квест «Мой новый друг»			
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 08 ИЮНЯ: «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			

09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	интерактивная игра «Тропа первооткрывателей»		спортивный час	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов
10.30 - 11.10 ч.	занятие кружка «Лаборатория чудес»	«Школа самбо» (здание СШ «Уралец»)	выставка рисунков «Мои открытия»	спортивный час
11.10-11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	выставка рисунков «Мои открытия»	спортивный час	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов	занятие кружка «Лаборатория чудес»
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 – 13.40 ч.	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов	интерактивная игра «Тропа первооткрывателей»	
13.50 – 14.20 ч.	познавательная вертушка «Увлекательные опыты»			
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 09 ИЮНЯ: «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	классная встреча с представителями агрофирмы «Ирбитская» «Профессии сельского хозяйства»		спортивный час	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов
10.30 - 11.10 ч.	«Футбольная школа» (хоккейный корт)	«Школа самбо» (здание СШ «Уралец»)	азбука первых: «Атлас профессий»	спортивный час
11.10-11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	азбука первых: «Атлас профессий»	спортивный час	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов	выставка рисунков «Я мечтаю быть...»
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 – 13.40 ч.	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов	отрядные дела, подготовка к ярмарке талантов	интерактивная игра «Мир профессий»	интерактивная игра «Мир профессий»
13.50 – 14.20 ч.	интерактивная игра «Город мастеров»			
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 10 ИЮНЯ: «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД	
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка				
09.00 - 09.20 ч.	завтрак				
09.30 - 10.10 ч.	Шашечный турнир		спортивный час	творческая отрядная игра «Цветик семицветик»	
	просветительская акция «Лето без опасностей», Фоминский РДК				
10.30 - 11.10 ч.	«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)	спортивный час	Шашечный турнир		
			просветительская акция «Лето без опасностей», Фоминский РДК		
11.10-11.20 ч.	второй завтрак				
11.30 - 12.10 ч.	викторина «Искусство России»	«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)	отрядные дела, подготовка к празднику талантов	отрядные дела, подготовка к празднику талантов	
12.30 - 13.00 ч.	обед				

12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 – 13.40 ч.	отрядные дела, подготовка к празднику талантов	отрядные дела, подготовка к празднику талантов	творческая отрядная игра «Цветик семицветик»	спортивный час
13.50 – 14.20 ч.	детский праздник «Ярмарка талантов»			
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 11 ИЮНЯ: «БУДЬ С РОССИЕЙ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	экскурсия в исторической части города Ирбита «Моя малая родина»	спортивный час	отрядное дело «Я рисую Россию»	отрядные дела, подготовка к конкурсу пародий
10.30 - 11.10 ч.		отрядное дело «Я рисую Россию»	«Школа самбо» (здание СШ «Уралец»)	«Футбольная школа» (хоккейный корт)
11.10 - 11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	экскурсия в историческую часть города Ирбита «Моя малая родина»	игра по станциям «Россия – родина моя!»		
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 – 13.40 ч.	тематическая программа, посвящённая Дню России, «Моя Родина - Россия», Фоминский РДК			
13.00 – 14.20 ч.	отрядные дела, подготовка к конкурсу пародий	просмотр тематических видеороликов «Моя Россия»	мастер-класс «Умелые ручки: мы любим Россию»	спортивный час
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 15 ИЮНЯ: «БЛАГО ТВОРИ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	отрядное дело: Акция «Письмо добра»	Ярмарка добрых дел	азбука первых «Добрые дела - это просто»	занятие кружка «Умелые руки»
10.30 - 11.10 ч.	Ярмарка добрых дел	занятие кружка «Умелые руки»	«Футбольная школа» (хоккейный корт)	«Школа самбо» (здание СШ «Ураец»)
11.10-11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	КВИЗ ко дню России «Русский калейдоскоп»	спортивный час	занятие кружка «Умелые руки»	просмотр тематических видеороликов «Волонтерство»
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 - 13.30 ч.	азбука первых «Добрые дела - это просто»	отрядное дело: Акция «Письмо добра»	читательский час «Книги добра», Фоминская сельская библиотека	
13.30 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 16 ИЮНЯ: «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	Спортивное ориентирование		развлекательная программа «Музыкальное бинго»	отрядные дела: подготовка к конкурсу пародий

10.30 - 11.10 ч.	«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)	развлекательная программа «Музыкальное бинго»	Спортивное ориентирование	
11.10-11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	конкурс «Пародии на TV-шоу»			
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 – 13.40 ч.	развлекательная программа «Музыкальное бинго»	«Шахматная школа» (здание СШ «Уралец»)	спортивный час	музыкальный час «Песни детства»
13.50 – 14.20 ч.	спортивный час	Кинолекторий	Кинолекторий	занятие кружка «Лаборатория чудес»
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 17 ИЮНЯ: «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ! БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	поездка в кинотеатр	поездка в кинотеатр	спортивный час	азбука первых: «Экология и я»
10.30 - 11.10 ч.			«Школа самбо» (здание СШ «Уралец»)	«Футбольная школа» (хоккейный корт)
11.10 - 11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	спортивный час	азбука первых: «Экология и я»	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»	отрядные дела: подготовка к эко-подиуму
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне			
13.00 - 13.40 ч.	костюмированный показ «ЭКО-подиум» + конкурс экологических плакатов «Береги планету!»			
13.50 - 14.20 ч.	кинолекторий «Путешествие по родной стране»		азбука первых: «Экология и я»	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 18 ИЮНЯ: «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	занятие кружка «Лаборатория чудес»	спортивный час	поездка в кинотеатр	поездка в кинотеатр
10.30 - 11.10 ч.	хоккейный корт ФОК «Олимпиец» «Весёлые старты»			
11.10-11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	весёлая викторина «Самый, самая, самое»	занятие кружка «Лаборатория чудес»	спортивный час	отрядные дела: подготовка к закрытию смены
12.30 - 13.00 ч.	обед			
12.45 - 14.30 ч.	ФОК «Олимпиец» занятие в бассейне (по отдельному списку)			
13.00 – 13.40 ч.	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»	отрядные дела: подготовка к закрытию смены	весёлая викторина «Самый, самая, самое»	интеллектуальный час «Своя игра»
13.50 – 14.20 ч.	интеллектуальный час «Своя игра»	занятие кружка «Творческая мастерская домовёнка Кузи»	отрядные дела: подготовка к закрытию смены	отрядные дела: подвижные игры
14.20 ч.	«Флешмоб Первых»			

	построение, линейка, подведение итогов дня
--	--

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 19 ИЮНЯ: «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.30 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.00 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	практическое занятие военно-патриотического клуба «Беркут»			
10.30 - 11.10 ч.				
11.10 - 11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	Киноекторий «Звезда героя»		спортивные игры	занятие кружка «Умелые руки»
	трудовой десант (уборка обелиска) + возложение цветов	занятие кружка «Умелые руки»	занятие кружка «Лаборатория чудес»	спортивные игры
12.30 - 13.00 ч.	обед			
13.00 – 13.40 ч.	станционная игра «Защитники Отечества»			
13.50 – 14.20 ч.	отрядные дела: подготовка к закрытию смены	отрядные дела: подготовка к закрытию смены	отрядные дела: подготовка к закрытию смены	отрядные дела: подготовка к закрытию смены
14.20 ч.	«Флешмоб Первых» построение, линейка, подведение итогов дня			

НАПРАВЛЕНИЕ ДНЯ НА 22 ИЮНЯ: «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»

ВРЕМЯ	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
08.50 - 09.00 ч.	построение, линейка, зарядка			
09.10 - 09.20 ч.	завтрак			
09.30 - 10.10 ч.	отрядные дела, подготовка к закрытию смены			
10.30 - 11.10 ч.	церемониал памяти и скорби «Жить, чтобы помнить», Фоминский РДК			
11.10 - 11.20 ч.	второй завтрак			
11.30 - 12.10 ч.	праздник закрытия смены «Прощай, Лагерь!»			
12.30 - 13.00 ч.	обед			
13.00 – 13.40 ч.	операция «Нас здесь не было!» (уборка отрядных комнат и территории лагеря)			
13.40 ч.	уход домой			

Приложение 2

к программе профильной смены
«Движения первых» для разновозрастных
отрядов лагерей с дневным пребыванием
«Смены первых: первооткрыватели лета»

План оздоровительных мероприятий оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Фоминская ООШ»

№	Мероприятия	Ответственный
1	Врачебный контроль детей перед поступлением в пришкольный лагерь с определением группы здоровья	Медицинский работник
2	Антропометрия, контроль АД до поступления в лагерь и после его завершения с проведением их анализа	Медицинский работник
3	Контроль за организацией полноценного сбалансированного питания, физического воспитания и закаливания детей	Медицинский работник
4	Контроль за соблюдением физиологических норм при проведении спортивных мероприятий	Медицинский работник, педагог-организатор
5	Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию детей, привитию навыков здорового образа жизни	Воспитатели
6	Утренняя гимнастика	Старший вожатый
7	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Педагог-организатор
8	Контроль проведения санитарно-гигиенических мероприятий	Начальник лагеря