

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Фоминская ООШ»

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

_____ Л.П. Заболотских

Приказом № 67-од от 09.09.2025г.

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
на 2025 - 2026 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди учащихся МОУ «Фоминская ООШ»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся, через семинары, краткосрочные курсы.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители мероприятия
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МОУ «Фоминская ООШ» на 2026 – 2027 учебный год	до 10 октября 2025 года	Директор- Заболотских Л.П., заместитель директора- Доброходова Ю.С.
2.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся в школе	Август–сентябрь	Заместитель директора- Доброходова Ю.С.
3.	Включение в график контрольных мероприятий на 2026 - 2027 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП НОО и ФОП ООО	Август–сентябрь	Заместитель директора- Доброходова Ю.С.
4.	Утвержденный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2026 - 2027 учебный год, разместить на школьный сайт	Сентябрь	Заместитель директора- Доброходова Ю.С.
5.	Размещение на школьном сайте информации о мероприятиях по формированию ФГ	Сентябрь-Май	Заместитель директора- Доброходова Ю.С.
6.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Директор- Заболотских Л.П., заместитель директора- Доброходова Ю.С.
7.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Директор- Заболотских Л.П., техник- Буланова

			А.А., классные руководители
8.	Формирование базы данных учащихся 8–9-х классов на 2026 – 2027 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
9.	Актуализация на 2026 – 2027 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
10.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе открытого банка заданий ФИПИ	Сентябрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., руководители МО
11.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
2. Работа с педагогами			
1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., педагоги
2.	Использование в образовательной деятельности методических ресурсов, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации	сентябрь 2025 – май 2026	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., педагоги, учащиеся
3.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-х, 8-х классов	Сентябрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., педагоги, учащиеся
4.	Проведение оценки функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов	Октябрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
5.			

6.			
7.	Открытые уроки: математика, география, биология, физика, русский язык по вопросам формирования ФГ	Март	Учителя: Мочалова Н.П., Заболотских Л.П., Боталова В.А., Шмакова Г.Л.
8.	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
9.	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Руководители МО
10.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности учащихся»	В течение года	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
11.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
12.	Тренинг по использованию интерактивных платформ (РЭШ, бланк заданий на РЭШ)	Апрель	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
13.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся через краткосрочные курсы и семинары	В течение года	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
14.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
15.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., руководители МО, учащиеся
16.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Директор- Заболотских Л.П., заместитель директора-Доброходова Ю.С.

17.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; 	В течение года	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., руководители МО, учащиеся
3. Работа с учащимися			
18.	Внеклассные мероприятия 5-6 классы «Юные финансисты», 7-9 классы «Дружу с финансами», 1-4 классы «Удивительное приключение копеечки»	Апрель	Вожатая Пшеницына К.В., классные руководители
19.	Творческий проект «Дизайн- проект школьного двора»	Октябрь-ноябрь	Учитель Мирясова С.А.
20.	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности учащихся	Ноябрь–февраль	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
21.	Проведение внеурочных занятий: моя Семья, основы программирования, основы логики , формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители внеурочной деятельности
22.	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 9-х классах	Ноябрь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
23.	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 9-х классах	Февраль	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
4. Работа с родителями			
24.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь	Директор- Заболотских Л.П., председатель совета родителей, классные руководители
25.	Родительское собрание «Советы родителям, как развивать	Декабрь	Директор- Заболотских Л.П.,

	функциональную грамотность»		председатель совета родителей, классные руководители
26.	Творческая мастерская «Финансовая грамотность в семье: учимся планировать семейный бюджет»	ноябрь	Заместитель директора Доброходова Ю.С., учитель математики Мочалова Н. П.
27.			
28.			

3. Рефлексивно-оценочная деятельность			
1.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
2.	Анализ результатов учащихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Заместитель директора-Доброходова Ю.С.
3.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., руководители МО
4.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Заместитель директора-Доброходова Ю.С., педагоги