

:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Фоминская ООШ»

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

_____ Л.П. Заболотских

Приказом № 67-од от 09.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
учебного предмета «Чтение»

вариант 1

4 класс

д. Фомина, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО(вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026

(<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООПУО(вариант 1) адресована обучающимся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа

Определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения –
учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
 - формирование техники чтения
- : правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный и понятный текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
 - развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать непонятных слов, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказ текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение является важным учебным предметом в программе обучения детей с умственной отсталостью.

Учебный предмет направлен на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Для чтения в классе будут использоваться небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; о жизни детей в домашнем труде; о знаменательных событиях; об изменении в природе, о жизни животных и растений в разное время года; о природе и истории; о нашей Родине, её прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа. Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Программа позволит научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, а также формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, который умственно отстающие учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно.

На уроках чтения большое внимание будет уделяться связной устной речи. Обучающиеся овладеют правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста будут использоваться вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план. В программу на каждый год обучения дается тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализ текстов,

Совершенствованию навыков устной речи и объем у внеклассного чтения.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Языки речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1-4 классах рассчитана на 507 часов (33 учебные недели в 1 классе и в 2-4 классах 34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю в 1 классе и 4 часа в неделю в 2-4 классах.

Личностные и предметные результаты.

Личностные:

- ☐ положительное отношение к школе, к урокам чтения; ☐ интерес к языковой и речевой деятельности;
- ☐ первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- ☐ умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- ☐ умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
- ☐ умение слушать указания и инструкции учителя, решать познавательную задачу; ☐ умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ устной форме;

- ☐ умение слушать собеседника и понимать его;
- ☐ элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- ☐ представления о смысле учения в школе;
- ☐ способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным; ☐ способность вступать в коммуникацию;
- ☐ элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- ☐ элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.);
- ☐ проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- ☐ способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ☐ способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; ☐ способность обращаться за помощью;

- ☐ владение разнообразными средствами коммуникации;
- ☐ элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- ☐ уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности. ☐ эмоциональное восприятие художественного текста;
- ☐ первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- ☐ чувство любви к Родине и малой Родине;
- ☐ ориентация в нравственном содержании и поступках героических произведений (с помощью учителя).

Предметные:

- Минимальный уровень:
- осознанное и правильное чтение текстов вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
 - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.
- Достаточный уровень:
- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, соответствующим тоном голоса и темпом речи;
 - ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
 - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств выразительности (после предварительного разбора);
 - пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
 - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета.

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного

ворчества(пословица, скороговорка, загадка, потешка, заличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересных и необычных явлениях окружающего мира, о культуре поведения, об искусстве, и историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, о взаимоотношениях человека с природой, с животными, с трудом, друг с другом; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений об окружающей среде.

Жанрово-разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух "про себя". Формирование умения самостоятельно контролировать самооценку. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз, знаков препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям, драматизация, разборные диалоги).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста и части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Осень пришла -в школу пора!	20
2	Почитаем-поиграем	10
3	В гостях у сказки	14
4	Животные рядом с нами	15
5	Ой, ты зимушка-зима!	16
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17
7	Весна идет!	19
8	Чудесное рядом	13
9	Лето красное	12
Итого:		136

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	9
2.	Осень наступила.	12
3.	Учимся трудиться.	13
4.	Ребятам о зверятах.	15
5.	Чудесный мир сказок.	10
6.	Зимушка, зима.	20
7.	«Так нельзя, а так можно».	12
8.	Весна в окно стучится.	19

9.	Весёлые истории.	7
10.	Родина любимая.	8
11.	Здравствуй, лето!	11
Итого:		136

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество
1.	Школьная жизнь	12
2.	Время листьям опадать	17
3.	Делу—время, потехе—час	7
4.	В мире животных	13
5.	Жизнь дана на добрые дела	8
6.	Зима наступила	23
7.	Весёлые истории	8
8.	Полюбуйся, весна наступает	14
9.	В мире волшебной сказки	10
10.	Родная земля	13
11.	Лето пришло	11
Итого:		136