

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области Управление
образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Фоминская ООШ»

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

_____ Л.П. Заболотских

Приказом № 67-од от 09.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриот»

(2025-2026 учебный год)

Возраст обучающихся: 11–16 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Г.В. Шмаков,
учитель ОБЗР

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г., №41, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень сложности программы - базовый.

Форма обучения: очная

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является **воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

Воспитание детей и учащейся молодёжи в настоящее время осуществляется в новых социально - экономических и общественно-политических условиях. Сегодня меняется социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодёжных объединений и организаций. Наблюдается снижение воспитательного потенциала семьи и хронически недостаточное финансирование деятельности образовательных учреждений. Множатся количественные и качественные показатели неблагополучия в детской среде, ухудшается физическое, психическое и нравственное здоровье детей. Продолжается алкоголизация и наркотизация. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к воспитанию. Вряд ли кто не согласится с тем, что в

настоящее время в нашей стране сохраняется кризисная ситуация в духовно-нравственной сфере.

Разрушая традиционные для России духовно-нравственные ценности и идеалы, предпринимая попытки заменить старые ценности новыми, мы лишь усиливаем негативные явления в социальной сфере. Нужно признать также и то, что современная система воспитания в наших школах дает очень серьезные сбои.

Задача программы «Патриот» - стать культурным, идеологическим, политическим, образовательным и воспитательным центром. А также собрать, сохранить и передать накопленный и во многом утерянный опыт обучения школьников. Знакомство учащихся с русской литературой прививает любовь к родному краю, исторической памяти, воспитывая нравственные качества: уважение к старшим, доброту, отзывчивость, патриотизм, милосердие.

Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 5-9 классов (1 час в неделю).

Цель и задачи программы

Цель программы:

- воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, признаёт её законы, любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать её сильной и богатой, что званием гражданина России следует гордиться;
- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, чувства патриотизма, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; умения ориентироваться в современных социальных условиях;
- развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;
- создание воспитательной модели позитивной межличностной коммуникации и творческого самоопределения и самореализации ребенка;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России»;
- создание условий для развития нравственно и физически здоровой личности.

Задачи программы:

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);
- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;

- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- развивать чувство сопричастности к окружающему;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни; укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий и тренингов;
- воспитывать гармоничную, всесторонне-развитую личность;
- привлечение детей и их родителей к разнообразной творческой деятельности.

Планируемые результаты

В результате изучения программы кружка «Патриот» у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- Проводить самостоятельно наблюдения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержательные линии программы

- Образовательная – содержит идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности родного края.
- Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности культуры края, на её изучение, сохранение.
- Деятельная – способствует становлению культу росообразного поведения с учетом особенностей школы, семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.
- Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	«Я - гражданин России»	8	4	4	Показательные выступления, участие в Днях единых действий, тематических линейках, конкурсах, мероприятиях, посвящённых календарным праздникам и Дням воинской славы России
2	«Живые страницы прошлого»	7	3	4	
3	«Россия - Родина моя»	10	5	5	
4	«Юные Россияне»	9	4	5	
	Итого	34	16	18	

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября - День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 26 мая.

Программа разработана для учащихся 5-9 классов с учётом особенностей их развития.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Курс рассчитан на 34 часа.

Формы реализации программы

Программа «Патриот» представляет собой удачный синтез принципов коллективной творческой деятельности и является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива. В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

- Беседы
- Ролевые игры.
- Деловые игры.
- Презентации.
- Викторины.
- Учебная деятельность через предметы.
- Проведение военно-патриотических, спортивных праздников.
- Выставка творческих работ.

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок - «Юные Россияне» (8 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва–столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

- 2.** Родной Свердловский край – частица России. Символика области. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».
- 3.** Родной Ирбитский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок - «Живые страницы прошлого» (7 ч.)

4. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

7. Русские полководцы. А.В. Суворов. Образ полководца А.В. Суворова.

Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

8. «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благодарным следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «солдат», «дисциплина».

9. «Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои.

Основание русской армии флота. Россия–морская держава.

Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

3 блок - «Россия–Родина моя» (10 ч.)

10. Путешествие по городам-героям. Город-герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город-герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Ирбит в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои.

Понятия: «война», «подвиг», «награда».

13. Женщины-авиаторы Великой Отечественной войне.

Понятия: «авиатор», «полк».

14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть такая профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети–герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок - «Юные Россияне» (9 ч.)

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты-современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

20–22. Встреча с детьми Великой Отечественной войны

Понятия: «ветеран», «подвиг».

23. Военно-патриотическая игра «Рассвет Победы».

24. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете.

Понятия: «мир», «планета».

25. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы.

Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Методическое обеспечение программы

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Патриот».

В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 раздела, связанных между собой логикой формирования патриота Родины. Данная программа дополнительного образования имеет духовно-нравственную направленность.

Учебно-информационное обеспечение программы

1. Голубева Т.С. Государственная символика России №7, 2001. - с.14-16.
2. Мой дом - моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей/сост. Л.А. Зыков: - Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота/сост. Е.А. Воронова: - Ростов на Дону: «Феникс»: - 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (5-9 классы): - М.: «ВАКО»: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы: – М.: «ВЛАДОС»: -2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! – М.: «ВАКО»: -2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет: – М.: «ТЦ Сфера»: - 2005.

