

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Фоминская ООШ»

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

_____ Л.П. Заболотских

Приказом № 67-од от 09.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Виртуальный музей»

Для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Виртуальный музей» составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);
- Положение об организации внеурочной деятельности МОУ «Фоминская ООШ»

Цель программы «Виртуальный музей»:

Помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей.

Музей — это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении различных школьных курсов. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 5-6 класса в течение одного года обучения в объёме 34 часов. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном краеведческом музее. Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

Задачи:

1. Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
2. Развитие самостоятельности и инициативы.
3. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями.
4. Формирование культурной и исторической памяти.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные:

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- применять полученные знания на практике;

Программа курса рассчитана на длительный срок.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в тематику и содержание занятий.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Материально-техническое обеспечение.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество объектов
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Экспозиционный экран	1
4	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок	1
5	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1
6	Стол учительский с тумбой	1
7	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	14

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Темы	Характеристика основной деятельности учащихся	Количество часов	Сроки
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий):	1	
2	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: конкурс презентаций по теме «Если бы у меня была возможность перенестись на...лет назад». Рецензирование творческих работ учащихся	1	
3	Школьный виртуальный краеведческий музей	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): работа Творческой мастерской проектировщиков виртуальных экскурсий: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий для школьной научно-практической конференции в секции	1	
4	Фонды музея.	Знакомство с фондами музея и	2	

	Знакомство с фондами	формирование умения классификации фондового материала		
5	Музейная экспозиция и её виды	Знакомство с экспозициями виртуального музея	1	
6	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	Поисковые экспедиции по селу и в сети Интернета	3	
7	Практическая работа. Пополнение фонда музея		4	
8	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	Подготовка виртуальных экскурсий по выбранной выставке	2	
9	Культурно-образовательная деятельность музея	Творческая мастерская проектировщиков виртуальных экскурсий: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий для школьной научно-практической конференции в секции	2	

Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1		1
2.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	1		1
3.	Школьный виртуальный краеведческий музей	1		1
4.	Фонды музея. Знакомство с фондами	1	1	2
5.	Музейная экспозиция и её виды	1		1
6.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	2	3
7.	Практическая работа. Пополнение фонда музея	1	3	4
8.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	1	1	2
9.	Культурно-образовательная деятельность музея		2	2
Итого:		8	9	17

Способы оценивания достижений учащихся.

Данная программа предполагает входное и итоговое тестирование учащихся. Оценивание уровня обученности школьников проводится также посредством естественно-педагогического наблюдения за выполнением творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Список литературы:

1. Как организовать работу школьного музея. Методические рекомендации Пермский областной краеведческий музей и др. - Пермь, 1980.
2. Карпова О.Б. Школьный музей: жизнь в творчестве. Методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования.
3. Музееведение. Музей исторического профиля. - М., 1988.
4. Пругченков А. Музейная педагогика // Воспитание школьников. - 2002. - №5.