

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол от 31.08.2025 г. № 14

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 31.08.2025 г. № 61-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2025 - 2026 учебный год

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
обучающихся с задержкой психического развития
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вариант 7

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2,25	2,5	13,75
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и	Основы безопасности и				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	30	31,25	32,5	148,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1,75	0,5	8,25
Основы графической грамотности		1	1	1	1		4
Решение практических задач по математике		1	1	1	0,75		3,75
Секреты русской орфографии						0,5	0,5
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающую область ¹		5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

¹Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок

успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.