ПРИНЯТ педагогическим советом МОУ «Фоминская ООШ» Протокол от 31.08.2025 г. № 14

УТВЕРЖДЕН приказом МОУ «Фоминская ООШ» от 31.08.2025 г. № 61-од Директор МОУ «Фоминская ООШ» _____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

муниципального общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) на 2025 - 2026 учебный год

Недельный учебный план

1 - 4 классы

	Классы	Количество часов						
Предметные области	Учебные	1		в неде				
-	предметы	1	2	3	4	Всего		
Обязательная часть	•		•					
Язык и речевая	Русский язык	3	3	3	3	12		
практика	Чтение	3	4	4	4	15		
	Речевая практика	2	2	2	2	8		
Математика	Математика	3	4	4	4	15		
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5		
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5		
	Рисование (изобразительное	1	1	1	1	4		
	искусство)							
Физическая культура	Адаптивная физическая	3	3	3	3	12		
	культура							
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5		
ИТОГО		21	20	20	20	81		
Часть, формируемая участниками образовательных		0	3	3	3	9		
отношений	-							
Смысловое чтение		0	3	3	3	9		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при		21	23	23	23	90		
5-дневной учебной неде.	ле)							
Количество учебных недель		33	34	34	34	34		
Всего часов в год		693	782	782	782	3039		
Коррекционно-развивающая область			(((24		
(коррекционные занятия и ритмика)**		6	6	6	6			
Логопедические занятия		3	3	3	3	12		
Ритмика		1	1	1	1	4		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8		
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16		

^{*}Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Недельный учебный план

5 - 9 классы

Предметные области	Классы Учебные						
предметные области	предметы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть	предметы						
Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	20
практика	Чтение						20
	(литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной	2	2	2	2	2	10
	ингиж					2	
	Мир истории	1	2	-	-		2
	История Отечества	1	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование						
	(изобразительное	2	-	-	-	-	2
	искусство)						
Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10
	культура						
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
YY 1	Итого	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками		2	2	1	1	1	7
образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Конструирование				1	1	1	/
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область							
(коррекционные занятия и ритмика) ¹		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		-	_	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
							_

¹Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации 5-9 классов является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.