

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол от 31.08.2025 г. № 14

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 31.08.2025 г. № 61-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2)
на 2025 - 2026 учебный год

Недельный учебный план

1 - 4 классы

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			1 доп.	1	2	3	4	Всего
	Обязательная часть							
Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика		Математическое представление	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир		Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
		Человек	2	2	2	2	2	10
		Домоводство	-	-	-	1	1	2
		Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство		Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
		Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура		Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология		Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Развитие навыков письма			2	2	4	4	4	16
Смысловое чтение			2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель			33	33	34	34	34	34
Всего часов в год			693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)**			6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность			4	4	4	4	4	20

*Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Недельный учебный план

5 - 9 классы

Предметные области		Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю			
			5	6	7	8	9	Всего			
	Обязательная часть										
Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15			
Математика		Математическое представление	2	2	2	2	2	10			
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10			
	Человек		2	1	1	1	-	5			
	Домоводство		3	5	5	5	5	23			
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12			
Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11			
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9			
Физическая культура		Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11			
Технология		Труд (технология)	-	2	2	4	5	13			
ИТОГО			23	24	24	24	24	119			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26			
Развитие навыков письма			2	2	4	4	4	16			
Смысловое чтение			2	2	2	2	2	10			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111			
Количество учебных недель			33	33	34	34	34	34			
Всего часов в год			693	693	782	782	782	3732			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) ¹			4	4	4	4	4	20			
Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5			
Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5			
Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5			
Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5			
Внеурочная деятельность			6	6	6	6	6	30			

¹Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации 5-9 классов является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.